

## แบบประเมินคุณภาพการบริการของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2557

**คำชี้แจง** ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ 2.5 , 3.1 คณะฯ จะต้องมีการประเมินคุณภาพของการบริการที่จัดให้แก่นักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของผู้เรียน จึงขอให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด

ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

ความพึงพอใจที่นักศึกษามีต่อการบริการของคณะฯ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5 สูงมาก	4 สูง	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยมาก
1. ความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการห้องสมุดสถาบันฯ มงคลสุข และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ					
1.1 ความพึงพอใจต่อปริมาณของหนังสือ/สื่อเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ที่มีในห้องสมุดฯ					
1.2 ความพึงพอใจต่อระบบการสืบค้นหนังสือออนไลน์					
1.3 ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์					
1.4 ความพึงพอใจต่อหัวข้อการฝึกอบรม ที่คณะฯ จัดให้					
2. ความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการด้านกายภาพ					
2.1 ความพึงพอใจต่อบริการ อุปกรณ์ ในห้องเรียน					
2.2 ความพึงพอใจต่อบริการ อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการ					
2.3 ความพึงพอใจต่อความเพียงพอของจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต					
3. ความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ					
3.1 ความพึงพอใจต่อการบริการด้านสุขภาพ และการรักษาพยาบาล					
3.2 ความพึงพอใจต่อการจัดบริการด้านอาหาร					
3.3 ความพึงพอใจต่อการบริการด้านสนับสนุนกีฬา					
4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย					
4.1 ความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภค เช่น ประปา ไฟฟ้า					
4.2 ความพึงพอใจต่อระบบกำจัดขยะ และของเสีย					
4.3 ความพึงพอใจต่อระบบปรับอากาศความปลอดภัย เช่น รปภ. , กล้องวงจรปิด					
4.4 ความพึงพอใจต่อระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ					
5. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร					
5.1 ความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา					
5.2 ความพึงพอใจต่อการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา					
5.3 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา					

-ท่านไม่พึงพอใจคณะฯ เรื่องใดบางประดับ โดยเรียงจากมากไปน้อย 3 ข้อ ดังนี้

ลำดับที่ 1 .....

ลำดับที่ 2 .....

ลำดับที่ 3 .....

โปรดเขียนบรรยายตามความคิดเห็นของท่าน

จุดแข็งของคณะฯ .....

จุดอ่อนของคณะฯ .....

โอกาสที่ทำให้คณะฯ ได้เปรียบคู่แข่ง.....

อุปสรรคที่อาจทำให้คณะฯ เสียเปรียบ.....



แบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการ/ความคาดหวังของนักศึกษา เพื่อนำไปใช้พัฒนาหลักสูตรและ  
การจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

จึงขอให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด

ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

ความความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

รายการ	ระดับความต้องการ/คาดหวัง				
	5 สูงมาก	4 สูง	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยมาก
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
1.1 ต้องการเป็นผู้มีความประพฤติดี ทั้งภายใน วาจาและใจ					
1.2 ต้องการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กระตือรือร้น					
1.3 ต้องการเป็นผู้เคารพกฎหมายและข้อบังคับ					
<b>2. ด้านความรู้และปัญญา</b>					
2.1 ต้องการเป็นผู้มีความรู้และความสามารถทางวิทยาศาสตร์					
2.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาความรู้และนำไปประยุกต์ได้					
2.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์					
<b>3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>					
3.1 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี					
3.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารพึง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี					
3.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษต่อสื่อสารได้ดี					
3.4 ต้องการเป็นผู้ที่มีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
<b>4. ด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ</b>					
4.1 ต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น					
4.2 ต้องการทำงานในหน่วยงานของรัฐ					
4.3 ต้องการทำงานในหน่วยงานของเอกชน					
<b>5. ความคาดหวังต่อคณวิทยาศาสตร์</b>					
5.1 คาดหวังให้คณวิทยาศาสตร์สามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ					
5.2 คาดหวังให้คณวิทยาศาสตร์เรื่องความปลอดภัย ชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม					
5.3 คาดหวังให้คณวิทยาศาสตร์สนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน					
5.4 คาดหวังให้คณวิทยาศาสตร์สนับสนุนให้มีประสบการณ์ต่างประเทศ					
5.5 คาดหวังให้คณวิทยาศาสตร์มีการทำและอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียง					

### ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ