

สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560 (นย 02-1)

ในส่วนความไม่พึงพอใจคณะฯ จำแนกตามระดับการศึกษา

ตัวเลขใน () แสดงความถี่

(ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,156 ฉบับ)

ลำดับ ที่	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก)
1	<p>1. โรงอาหารและอาหาร โรงอาหารมีขนาดเล็กมากแออัดและร้อน และอยากให้มีอาหารที่หลากหลายกว่านี้ โดยเฉพาะอาหารฮาลาล ร้านอาหารตึกกลมราคาแพง อาหารส่วนมากใส่ผงชูรส เกิดผลเสียต่อสุขภาพ วันหยุดไม่ค่อยมีร้านอาหาร (46)</p> <p>2. อินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ไม่ดี (44)</p> <p>3. ห้องน้ำ สภาพห้องน้ำไม่ค่อยสะอาดมีกลิ่นเหม็นและไม่มีที่ซู่ (25)</p> <p>4. ห้องเรียน สภาพห้องเรียนอุปกรณ์ไม่พร้อมใช้งาน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ สภาพย่ำแย่ โปรเจ็คเตอร์มีปัญหา ตึกเก่า อุปกรณ์ที่ล้าสมัย ห้องเรียน โต๊ะเรียนไม่เหมาะสมกับการเรียน แคมเปินไป อุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสียหายใช้การไม่ได้ สายไม้คัสสัน อาคารเรียนของภาควิชาเคมี ควรจะอยู่ตึกเดียวไม่ควรอยู่หลายจุด (25)</p> <p>5. รถ SHUTTLE BUS ไม่เพียงพอ และไม่ระบบระเบียบ (20)</p>	<p>1. ความพร้อมใช้ของจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi (29)</p> <p>2. คุณภาพพร้อมใช้ของห้องปฏิบัติการ เครื่องมือทำวิจัยส่วนกลางมีน้อย ไม่หลากหลาย และเครื่องมือของหน่วยเครื่องมือกลางราคาสูง (16)</p> <p>3. โรงอาหารและอาหาร ความสะอาดของโรงอาหาร พื้นที่แคบ คุณภาพและความสะอาดของอาหาร (15)</p> <p>4. ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าดับบ่อย ระบบไฟฟ้าจะส่งผลต่อเครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ เนื่องจากไม่มีเครื่องสำรองไฟ น้ำไม่ไหลในวันเสาร์-อาทิตย์ ทางเชื่อมอาคารไม่ควรปิดหรือปิดให้ช้าลง (14)</p> <p>5. การบริการด้านสนามกีฬาไม่สนับสนุนด้านกีฬาเท่าที่ควร พื้นที่คับแคบ มีการเก็บค่าใช้บริการ ควรให้สิทธิ์นักศึกษาสามารถออกกำลังกายได้เลย โดยไม่ต้องทำบัตรใหม่ อุปกรณ์กีฬาน้อย สนามแบดมินตันน้อย ห้องฟิตเนสเสียค่าบริการ สระว่ายน้ำควรมีที่กันแดดฝนจะทำให้สะดวกในการใช้บริการมากขึ้น (13)</p>
2	<p>1. โรงอาหาร คนเยอะ พื้นที่และที่นั่งบริเวณโรงอาหารไม่เพียงพอ โต๊ะกินข้าวน้อย ความสะอาดบริเวณที่เก็บจาน การตรวจสอบความปลอดภัยอาหาร อาหารไม่สะอาด อาหารโรงอาหารไม่มีความหลากหลาย ร้านอาหารตามสั่งตึกกลมราคาสูง การจัดการจากการประกอบอาหารของร้านค้าบริเวณตึกกลม (36)</p> <p>2. อินเทอร์เน็ตและ Wi-Fi ช้ามาก จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตน้อย ต่อสัญญาณไม่ค่อยดี (19)</p> <p>3. ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อนักศึกษาทุกคน อุปกรณ์ไม่มีความทันสมัย พัดลมในห้องปฏิบัติการน้อย (19)</p>	<p>1. คุณภาพของอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi (16)</p> <p>2. โรงอาหารมีที่นั่งน้อย สุขอนามัยของอาหารที่ขายในคณะยังไม่ดีพอ ต้องการร้านอาหารมุสลิม (15)</p> <p>3. ความพร้อมและคุณภาพด้านระบบสาธารณูปโภค และความปลอดภัย ไฟดับบ่อยไม่มีการสำรองไฟทุก ๆ ตึก แสงสว่างตามทางเดินในเวลากลางคืนและวันหยุดโดยเฉพาะตึกกลม (11)</p>

ลำดับ ที่	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก)
	<p>4. ห้องเรียน สภาพห้องเรียนไม่พร้อมใช้งาน ไม่กันเสียงจากด้านนอก ตึกที่เรียนเก่า สภาพโตะเก้าอี้ ไม่ค่อยมีปัญหาบ่อยมาก (17)</p> <p>5. สนามกีฬา ควรส่งเสริมและไม่ควรเก็บค่าใช้จ่าย พัฒนาสนามขนาดเล็ก ห้องฟิตเนสอุปกรณ์ไม่ครบ และอุปกรณ์บางอย่างมีสภาพเสียหาย (15)</p>	<p>4. สนามกีฬาไม่มีคุณภาพ บริการด้านกีฬามีจำนวนน้อย ความยุ่งยากในการใช้อาคารสนามกีฬา ค่าบริการฟิตเนสราคาแพง การซื้อบัตรฟิตเนสยุ่งยาก และห้องออกกำลังกายมีอุปกรณ์น้อย (10)</p> <p>5. ห้องปฏิบัติการ ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ (5)</p>
3	<p>1. โรงอาหาร มีคนใช้จำนวนมากแต่ยังคงเล็กอยู่ ที่นั่งไม่เพียงพอ สกปรก อาหารมีบริการน้อย ร้านค้าตักกลมอาหารราคาแพง (31)</p> <p>2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตและ Wi-Fi ไม่ดี (22)</p> <p>3. ห้องเรียน ไม่เพียงพอ ความพร้อมของห้อง คุณภาพของห้อง ที่นั่งเรียน สกปรก ไมโครโฟนหลาย ๆ ห้องเสียงเบา อุปกรณ์ในห้องอุปกรณ์ทำงานน้อยมาก คุณภาพพร้อมใช้ของห้องเรียน ภาควิชาคณิตศาสตร์ควรมีตึกใหม่ (14)</p> <p>4. ห้องสมุดปิดเร็ว รongรับนักศึกษาไม่พอ ไม่เปิดวันอาทิตย์ อยากให้เปิด 24 ชั่วโมง ความแออัดในห้องสมุด หนังสือมีน้อยเกินไป (13)</p> <p>5. สนามกีฬา การใช้บริการต้องเสียค่าบริการ ควรจะให้นักศึกษาใช้บริการฟรี ต้องการการบำรุงและซ่อมแซม ค่าเข้าใช้บริการแพง อุปกรณ์ไม่เพียงพอ (13)</p>	<p>1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตและ Wi-Fi ไม่มีคุณภาพ (14)</p> <p>2. สนามกีฬา การบริการด้านสนามกีฬาไม่เพียงพอ ราคาไม่สมเหตุสมผลกับคุณภาพ ค่าธรรมเนียมสนามค่อนข้างแพง ไม่มีพื้นที่สำหรับกีฬาบางประเภท เช่น ธนู สเก็ตบอร์ด (9)</p> <p>3. โรงอาหารปิดให้บริการเร็ว คับแคบ โตะนั่งไม่เพียงพอ อาหารไม่มีความหลากหลาย (8)</p> <p>4. ทักษะภาพ ความปลอดภัย ไม่มีไฟฟ้าสำรองตามตึกต่าง ๆ ไฟดับบ่อย การแจ้งไฟฟ้าดับบางครั้งกระทบหนักเกินไป ปริมาณแสงไฟเวลากลางคืนทำให้รู้สึกไม่ปลอดภัย (8)</p> <p>5. การจัดการทุนการศึกษา และงบประมาณส่วนนักศึกษา เงินทุนการศึกษาออกไม่ตรงเวลาและช้า (5)</p>

สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560 (นย 02-1)
 ในส่วนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสที่ทำให้คณะฯ ได้เปรียบคู่แข่ง และอุปสรรคที่อาจทำให้คณะฯ เสียเปรียบ จำแนกตามระดับการศึกษา

(ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,156 ฉบับ)

นักศึกษาระดับปริญญาตรี	
จุดแข็งของคณะฯ	โอกาสที่ทำให้คณะฯ ได้เปรียบคู่แข่ง
1. วิชาการเด่น เนื้อหาวิชาที่เข้มข้น และลึก (85) 2. ศักยภาพของอาจารย์ เก่ง มีความสามารถ มีคุณภาพ (60) 3. ชื่อเสียงด้านการวิจัย เน้นงานวิจัย มีงานวิจัยจำนวนมากให้ศึกษา (19) 4. มีอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพทันสมัย (15) 5. อันดับมหาวิทยาลัยดี ชื่อเสียง เป็นคณะที่ติดอันดับต้นของประเทศ เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น (14)	1. ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน (2)
จุดอ่อนของคณะฯ	อุปสรรคที่อาจทำให้คณะฯ เสียเปรียบ
1. ห้องปฏิบัติการเก่า อุปกรณ์ เครื่องมือ มีอายุการใช้งานมากเกินไป ไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอต่อนักศึกษา ไม่สอดคล้องกับจำนวนผู้ใช้งาน เครื่องมือบางอย่างมีอายุการใช้งานที่มากเกินไปจนควร (26) 2. เน้นแต่วิชาการไม่ค่อยมีกิจกรรมอื่น ไม่มีกิจกรรมให้เด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์ เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษามีน้อย (20) 3. ไม่มี Job Fair การหางานทำยาก กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพว่าจบมาทำงานอะไร มีความมั่นคงในอาชีพหรือไม่ เรียนต่ออย่างไร (15) 4. ขาดการเข้าถึงนักศึกษา น้อยครั้งที่รับฟังความเห็นจากนักศึกษา (10) 5. เรียนพื้นฐานทุกวิชา เรียนเยอะ สอบยาก เรียนหนักไปในบางรายวิชา (10) 6. อาจารย์ไม่ตรงตามสายที่สอน อาจารย์เฉพาะด้านมีน้อย มีอาจารย์น้อย (9)	1. ไม่ค่อยมีเครือข่ายหรือติดต่อสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยอื่น (2) 2. ขาดความสัมพันธ์กับทางสื่อและภาคประชาชน (2) 3. มหาวิทยาลัยอื่นมีชื่อเสียงมากกว่า (2) 4. คนส่วนน้อยที่จะสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์

สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560 (นย 02-1)
 ในส่วนของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสที่ทำให้คณะฯ ได้เปรียบคู่แข่ง และอุปสรรคที่อาจทำให้คณะฯ เสียเปรียบ จำแนกตามระดับการศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก)	
จุดแข็งของคณะฯ	โอกาสที่ทำให้คณะฯได้เปรียบคู่แข่ง
1. คุณภาพความสามารถของบุคลากร อาจารย์มีประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญทางด้านความรู้ และประสบการณ์ (37) 2. ความเข้มข้นทางวิชาการ (34) 3. คุณภาพงานวิจัย สนับสนุนงานวิจัย เน้นงานวิจัยที่หลากหลาย (21) 4. อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการค่อนข้างพอเพียงกับความต้องการ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การวิจัย (9) 5. มีทุนสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาดีมาก (6)	1. มีการบูรณาการกับระบบธุรกิจมากขึ้น
จุดอ่อนของคณะฯ	อุปสรรคที่อาจทำให้คณะฯเสียเปรียบ
1. ทุนการศึกษาไม่เพียงพอและการดำเนินการมีความล่าช้า (14) 2. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ (13) 3. ใช้เวลาในการศึกษานาน การจบการศึกษาที่ค่อนข้างช้า (8) 4. โรงอาหารไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา รวมถึงอาหารไม่หลากหลาย (7) 5. บรรยากาศของคณะ สาธารณูปโภค ไฟฟ้า (5) 6. งานวิจัยอยู่ในแวดวงเดิม ๆ เช่น Medical Science ควรพัฒนางานวิจัยเข้าสู่ตลาดมากขึ้น งานวิจัยยังไม่ค่อยเข้าถึงภาคประชาชนและอุตสาหกรรม การต่อยอด หรือการนำไปใช้จริงยังน้อย ยังไม่มีความร่วมมือด้านการวิจัยกันเยอะเท่าที่ควร (4)	1. เงินทุนสนับสนุนงานวิจัย ยังไม่เพียงพอ ทุนวิจัยที่ลดลง (9)