

จุดแข็งของคณะฯ

1. ความเป็นเลิศทางวิชาการ (92)
2. การเรียนการสอนที่เข้มข้น เรียนเยอะเนื้อหานั่น (61)
3. อาจารย์มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ (50)
4. การวิจัยที่เข้มข้น หลากหลาย (48)
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ (42)
6. คณะมีพื้นที่สีเขียว, เงียบ, สงบ (22)
7. มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการที่ดี (19)
8. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง (12)
9. มีความสามัคคี (13)
10. ทุนการศึกษา, ทุนวิจัยเยอะ ทำให้ผู้มีความสามารถแต่ขาดโอกาส มีโอกาสในการแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ (7)
11. นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย (7)
12. อาจารย์น่ารักเป็นกันเอง ใส่ใจนักศึกษา (6)
13. International (5)
14. ความเข้มข้นทางด้านวิทยาศาสตร์ (3)
15. มีทรัพยากรการเรียนรู้ (หนังสือ) ที่ดีมากกว่าห้องสมุดที่อื่น (3)
16. เรียนเป็นภาษาต่างประเทศ (2)
17. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระบบบริหารงาน (2)
18. ดาวนโหลดวารสารวิชาการได้หลากหลาย (2)
19. ผลงานตีพิมพ์ (2)
20. นักศึกษาน้อย แต่ทำให้การศึกษามีคุณภาพ (2)
21. อยู่ใจกลางกรุงเทพ สะดวกในการเดินทาง (2)
22. มีความหลากหลาย สามารถเลือกพัฒนาตนเองในด้านที่มีความสนใจ (2)
23. ระบบสืบค้นหนังสือ วารสารออนไลน์ (2)
24. มีหลักสูตรนานาชาติ (2)
25. เทคโนโลยี
26. จัดข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์
27. การอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่องานวิจัย และการเรียนรู้
28. ความหลากหลายของสาขาวิชา
29. นกเงือก
30. มีอาจารย์ที่จบสูงจากต่างประเทศมากขึ้นเรื่อยๆ
31. ค่าเทอมถูก
32. ทุนวิจัย และ license paper

33. SCMU PHOTO 56
34. เรียงหน้า
35. การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
36. สถานที่เล็ก บริหารจัดการง่าย
37. ความพร้อมด้านศักยภาพ บุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์
38. รักษาพยาบาล
39. ความรู้ ทักษะในด้านวิทยาศาสตร์
40. Motto คณะที่ทำเพื่อส่วนรวมก่อนส่วนตน
41. ระบบสาธารณูปโภค (รถหว่างศาลายา – คณะวิทย์)
42. มีแหล่งค้นคว้ามาก
43. มี Connection กับต่างประเทศ

จุดอ่อนของคณะฯ

1. เครื่องมือวิจัย และอุปกรณ์ทำ Lab ไม่เพียงพอต่อความต้องการ (11)
2. Internet ช้า (11)
3. ไม่ส่งเสริมทางด้านกีฬา การใช้สนามกีฬา (10)
4. การประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ความรู้ที่มีต่อสาธารณะ (6)
5. พื้นที่น้อย สถานที่คับแคบ (6)
6. โรงอาหารเล็ก ไม่เพียงพอต่อนักศึกษา (5)
7. ระบบสาธารณูปโภคและการรักษาความปลอดภัยยังไม่มีประสิทธิภาพ (5)
8. นักศึกษาจบบยาก จบช้า (5)
9. จำนวนคนมาก ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง (5)
10. การให้ความร่วมมืองานวิจัยน้อยเกินไป (5)
11. ห้องปฏิบัติการทรุดโทรม และอุปกรณ์ทดลองน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (4)
12. ยังไม่มีบรรยากาศแบบ inter เท่าที่ควร (4)
13. อาจารย์บางคนเก่ง แต่อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจไม่ได้ (4)
14. ฝ่ายการศึกษาที่ให้บริการนักศึกษา บางครั้งติดต่องานได้ล่าช้าเกินไป (4)
15. ไม่มีความสามัคคี (5)
16. Connection กับเอกชน /หน่วยงานอื่นๆ นอกมหาวิทยาลัยน้อยมาก (4)
17. ไม่ค่อยมีกิจกรรม มีกิจกรรมน้อยไป (3)
18. ขาดความสัมพันธ์อบอุ่นระหว่างรุ่นพี่-น้อง, ขาดประสบการณ์ (3)
19. การกระจายข้อมูลข่าวสารในคณะไม่ทั่วถึง (3)
20. ยังไม่มีทุนสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาที่เพียงพอ (2)

21. เพื่อนน้อย (2)
22. การสอนทักษะชีวิต และประสบการณ์ก่อนปฏิบัติงานจริงให้กับนักศึกษา (2)
23. เรื่องภาษาที่นักศึกษาต้องหาความรู้เพิ่มเติม /การส่งเสริมภาษาอังกฤษ (2)
24. สวัสดิภาพและสวัสดิการของผู้ทำวิจัย (2)
25. จำนวนนักศึกษามากเกินไปทำให้สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ (2)
26. โดดเดี่ยวจากคณะอื่น (2)
27. เวลาที่น้อย แต่เนื้อหาเยอะ (2)
28. ประเทศไทยไม่ค่อยสนับสนุนนักวิทยาศาสตร์ ไม่ค่อยให้ความสำคัญ (2)
29. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนไม่ทันสมัย ขาดการพัฒนาและปรับปรุง (2)
30. บางรายวิชา เนื้อหาไม่ค่อยจำเป็น (2)
31. การเลือกวิชาเอกในปี 2 (ควรเลือกตั้งแต่ปี 1) (2)
32. ความทันสมัยของอุปกรณ์ (2)
33. ไม่มีสิ่งที่ทำให้รู้สึกมีความผูกพันกับคณะ
34. การประสานงานเรื่องเวลาเรียน การเปิด-ปิด
35. ตึกกลมสกปรก นักศึกษากินแล้วทิ้งไม่เป็นที่
36. ไม่มีการเชื่อมโยงกับบุคคลคณะอื่นๆ
37. เรียนในสิ่งที่ไม่ชอบ, วิชาเลือกแกมบังคับ
38. ใช้เวลาในการศึกษาระดับสูง (ป.โท, เอก) นานทำให้ไม่ตอบเจตจำนงของผู้ที่จะศึกษาต่อแล้วไปทำงานภาคธุรกิจ
39. เข้า – ออกไม่ตรงบัตร
40. ไม่มีสถานที่อ่านหนังสือตลอดคืน (24 ชั่วโมง)
41. อ่อนด้านจิตปัญญา
42. การรับมือในการจัดการสอนนักศึกษาระดับ pre clinic, นักศึกษาบัณฑิตในสาขา pre clinic, การรับบุคลากรอาจารย์ในอนาคต
43. การจัดการภายในมีความสับสน ยุ่งยากในบางด้าน (สวัสดิการ)
44. บุคลากรในคณะ และการให้บริการสืบค้นข้อมูล
45. การทำเรื่องขอ Transcript ไม่สามารถขอได้ที่ พญาไท
46. อาจารย์ไม่เก่งอังกฤษ (อยากเรียนกับฝรั่ง)
47. ขาดการติดต่อจากภายนอก
48. Alone ไม่ค่อยมีเพื่อนคณะอื่น
49. มีระบบการสอนที่ยังไม่เน้นด้านความคิดและสร้างสรรค์มากพอ
50. จริยธรรม และความช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่าง lab (หมายถึงคนละ lab นึกถึงประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก)
51. อาจารย์ในแต่ละภาควิชาไม่มีความสัมพันธ์ที่ดี แยกกัน ไม่มีปฏิสัมพันธ์กัน
52. เครื่อง TEM เสียนาน ไม่ซ่อม (ในศูนย์ CNI)

53. เครื่องมืออุปกรณ์ทำ lab หลายอย่างที่เก่าแล้ว ใช้งานไม่ได้ ไม่หาทางซ่อมแซม
54. นักศึกษาต่างชาติน้อย
55. ชูรกรรมข้ามวิทยาเขตลำบาก
56. แบ่งฝ่าย แบ่งพวก มีหลายกลุ่มซึ่งความเห็นต่าง
57. สาขาทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีน้อยกว่าในหลายมหาวิทยาลัย
58. การให้แรงจูงใจแก่นักศึกษา ที่จะก้าวไปศึกษาในระดับชั้นนำถือเป็นการพัฒนาบุคลากร
59. แต่ละสาขาไม่ค่อยมีความสัมพันธ์ร่วมกัน
60. Facility
61. บางวิชาไม่มีซีทประกอบ
62. ขาดงบประมาณ นักศึกษาต้องหางบในการจัดกิจกรรม
63. การเรียนที่เข้มข้นน้อยไป ควรพัฒนาทุกภาควิชาให้เป็นที่ยี่หนึ่งในทุกภาค และทุกด้าน
64. กิจกรรมต่างมหาวิทยาลัย
65. เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ต้องไปที่พญาไท
66. ขาดแรงจูงใจ (นักศึกษา)
67. นักศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่ต้องการอาสาสมัคร
68. เรียนหนัก แต่อาชีพที่จบไปได้รายได้น้อย
69. เป็นคณะที่กว้างขวาง ไม่เฉพาะเจาะจง จึงไม่ทราบแน่ชัดว่าจะนำไปประกอบอาชีพใดได้บ้าง
70. จำนวนคนลาออกเยอะ
71. กิจกรรม/ชมรมที่ไม่หลากหลาย
72. นักศึกษาไม่ค่อยกล้าแสดงออก
73. นักศึกษาที่เข้ามาเรียนไม่ได้มีความมุ่งหวังที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ 100%
74. การตัดสินใจของนักศึกษาที่จะอยู่ต่อ/ลาออก
75. เรียนแต่วิทยาศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันมีอาชีพรองรับไม่มากพอ และค่าตอบแทนไม่สูง
76. เรียนหนักเกินไป
77. ความสะอาด
78. การเข้าถึงของนักศึกษายังยาก เพราะมีจำนวนมากกว่าอาจารย์
79. เด็กชิวะเยอะ
80. ห้องแลปที่เท่ากับคณะอื่น
81. ไม่ค่อยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการศึกษา
82. เครือข่ายกับภาคเอกชน
83. เครื่องมือในการวิเคราะห์ไม่ครอบคลุม และใช้เวลานานในการซ่อมแซม (2)
84. เครื่องมือเก่า/ เครื่องมือที่ไม่ได้รับการซ่อมแซม
85. ไม่มีห้องปฏิบัติการรวมของคณะ (2)

86. เทคโนโลยี
87. ไม่ค่อยดูแลบุคลากรในขณะทำให้ผู้อยู่เครียด (สวัสดีการน้อย) (2)
88. การบริหารจัดการของผู้มีอำนาจในคณะฯ
89. การจัดบริการให้คำปรึกษาและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
90. การทำเพื่อสังคม
91. ปรับปรุงทัศนียภาพทุกๆ จุดให้ทันสมัย
92. การเป็นที่รู้จักต่อภายนอก
93. ความทันสมัยของอาคารเรียน และพื้นที่ในการทำวิจัย
94. การขาดช่วงของอาจารย์ในการทำวิจัย ปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นอาจารย์รุ่นใหม่
95. อาจารย์ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
96. การประสานกับหน่วยงานอื่นในเรื่องประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานต่างๆ
97. การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น ทัศนศึกษาพวกโรงงาน
98. การทำกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน
99. ขาดกิจกรรมนันทนาการ (2)
100. การประยุกต์ใช้ให้เกิดผลลัพธ์ที่จับต้องได้
101. ความพร้อมของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือวัดต่างๆ ยังไม่เพียงพอ ไม่มี หากเปรียบเทียบกับบางมหาวิทยาลัยหรือบางหน่วยงาน (2)
102. มีการบริหารงานแบบไทยๆ มากเกินไป ขาดการติดตามผลที่ชัดเจน ช้า และไม่ต่างจากหน่วยงานราชการที่ทำงานเข้าชามเย็นชาม
103. ยิ่งเก่งยิ่งแข่งขันกัน ทั้งอาจารย์ นักศึกษา พยายามชิงดีชิงเด่นกัน น่าจะสามัคคีและช่วยเหลือกันให้มากกว่านี้
104. ใช้เวลาในการผลิตบัณฑิตนานเกินไป (2)
105. การประยุกต์ใช้และความร่วมมือกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม
106. พนักงานบางท่านทำงานแบบเอาตัวตั้งเป็นใหญ่เกินไป ไม่ฟังเหตุผลของเด็ก
107. สอนให้เด็กเรียนอย่างเดียว บางงานวิจัยก็เอาไปใช้จริงไม่ได้
108. ความเพียงพอของ journal และหนังสือที่ครอบคลุมตามสาขาที่เปิดสอน เพื่อให้ Update แนวทางการวิจัย
109. ระบบการให้บริการค่อนข้างซับซ้อน และยุ่งยาก
110. เน้นกิจกรรมผู้เรียนน้อย
111. เนื่องจากมีการทำวิจัยที่เข้มข้น อาจส่งผลกระทบต่อตัวนักศึกษาที่ทำให้จบช้ากว่าปกติ
112. ห้องเรียน โต๊ะ – เก้าอี้ เสื่อมโทรม ห้องเล็กไม่พอนั่ง
113. คนแปลกหน้าเข้ามาง่าย
114. ความสามารถในการสื่อสาร
115. การโฆษณา
116. ข้อจำกัดเรื่องของงบประมาณ ส่งผลต่อการเบิกจ่ายในแต่ละภาควิชา

117. ความสามารถในการปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
118. ระบบการลงทะเบียนซึ่งบางที่ล่าช้า
119. ความสะดวกสบายของนักศึกษา

โอกาสที่ทำให้คณะฯ ได้เปรียบคู่แข่ง

1. ความรู้ด้านวิชาการ (40)
2. ความรู้ และวิจัย (37)
3. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (18)
4. การเรียนการสอนที่เข้มข้น มีการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านและมีความหลากหลาย (35)
5. นักศึกษาเก่ง มีความรู้ความสามารถ (14)
6. International (5)
7. ความสามารถของบุคลากร (16)
8. มีคณาจารย์เก่ง มีศักยภาพสูง (28)
9. การเดินทางสะดวก อยู่ใจกลางเมือง (3)
10. ทุนส่งเสริมการวิจัย (11)
11. มีอุปกรณ์ทำวิจัยที่ทันสมัย เพียงพอ เหมาะกับการทำวิจัย (13)
12. มีเครื่องมือทางการศึกษาที่พร้อมและมีองค์ความรู้แน่น (2)
13. ความสามัคคีของบุคลากร (7)
14. มีโอกาสไปศึกษาต่อต่างประเทศ (2)
15. มีความร่วมมือด้านวิชาการกับต่างประเทศ/ ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (4)
16. มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เยอะ มีคุณภาพ (9)
17. ส่งเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (3)
18. ให้ความสำคัญกับผู้เรียน
19. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
20. บรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในคณะ
21. ในอนาคตจะมีการเปิดอาเซียน จะเป็นโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามามากขึ้น เนื่องจากหลักสูตร ป.โท,เอก เป็น International อยู่แล้ว
22. มีการร่วมมือระหว่างแลป และต่างภาควิชาในการสร้างงานวิจัย
23. QS RANKING ปีล่าสุด (2)
24. การเข้าถึงวารสารงานวิจัยที่สามารถ ทำได้ง่ายและหลากหลาย
25. อุปกรณ์ เครื่องมือ และบุคลากรสาขาเฉพาะที่หาไม่ได้ในที่อื่น
26. การเป็นระเบียบ
27. ความทั่วถึงภายในคณะ เนื่องจากเป็นคณะที่ไม่ใหญ่มาก จึงเตรียมการอะไรได้เร็ว (2)

28. ที่คณะวิทยาศาสตร์ มีสาขาคณิตศาสตร์ประกันภัย
29. มีนักศึกษาที่ทุ่มเทและตั้งใจเรียนและทำวิจัย
30. ควรทำให้เครื่องมือที่เสียใช้ได้ทุกเครื่อง
31. ควรเปลี่ยนแอร์ใหม่ทั้งคณะ
32. พัฒนา facility
33. สอนเป็นภาษาอังกฤษ เนื้อหาเยอะและยาก
34. ความน่ารักของคนในคณะ
35. พัฒนาอุปกรณ์ / สถานที่
36. การที่เรามีฝ่าย SCMU PHOTO
37. ได้รับโอกาสการศึกษาต่อเยอะ
38. เป็นคณะใหญ่ มีจำนวนคนเยอะ
39. เรียนต่อการศึกษาในระดับสูงได้ง่าย
40. การทำงานเป็นระบบ (2)
41. มีการฝึกการเรียนปฏิบัติการทำให้ปฏิบัติเป็น (4)
42. มีการบริการ e-lecture ที่ทันสมัย
43. ห้องแลปต้องดีกว่านี้
44. ส่งนักศึกษาให้ทำงานร่วมกับภาคเอกชนมากขึ้น
45. มาตรฐานการศึกษา
46. มีฐานข้อมูลทางวิชาการใน Internet ให้สืบค้นมากมาย (2)
47. ได้รับทุนวิจัยจากรัฐบาลสูง และครอบคลุมหลายสาขาวิชา
48. ได้รับการยอมรับจากภายนอก (2)
49. สวัสดิการพยาบาล
50. ได้ไปทำ Lab ต่างประเทศ
51. หลักสูตรการศึกษาแบบนานาชาติ (English) (3)
52. ความเข้มแข็งของเครือข่ายวิจัย
53. การคัดกรองนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อมากขึ้น
54. การมี Collaboration กับหน่วยงานและสถาบันศึกษาในระดับนานาชาติ
55. มีนักศึกษาระดับบัณฑิตมาก
56. ต้นไม้

อุปสรรคที่อาจทำให้คณะฯ เสียเปรียบ

1. นักศึกษาขาดประสบการณ์การทำงาน และปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น (5)
2. ระบบสาธารณูปโภคและการรักษาความปลอดภัยยังไม่มีประสิทธิภาพ (ไฟฟ้าดับบ่อย ไม่มีสำรองไฟ) (7)

3. ไม่มีทุนสนับสนุนทางการศึกษา (ทุนการศึกษา) และทุนวิจัย ที่เพียงพอ (7)
4. เงินสนับสนุนการวิจัย เพราะบางทีนักศึกษาต้องการเทคนิคใหม่ๆ ซึ่งมีราคาสูงมาใช้ในงานวิจัย แต่คณะไม่สามารถให้เงินสนับสนุนได้เท่าที่ควร (3)
5. การใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษายังไม่เท่าที่ควร (5)
6. ไม่มีการติดต่อสื่อสารกับคณะอื่นๆ (3)
7. ไม่ค่อยมีบรรยากาศความเป็นนานาชาติ (3)
8. การทำงานล่าช้าของการบริหารงานศึกษา (2)
9. คณะควรวางตัวเป็นกลางไม่ควรไปเกี่ยวข้องกับการเมือง (2)
10. อยู่ในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการชุมนุมทางการเมือง (2)
11. ค่านิยมของคนในสังคมไทย ไม่ค่อยสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนวิทยาศาสตร์ เนื่องจากไม่เห็นอาชีพที่ตรงกับสายงานอย่างชัดเจนในอนาคต (3)
12. ขาดการประสานงานที่ชัดเจน (2)
13. อาจารย์น้อยเกินความต้องการของเด็ก
14. คณะมีชื่อเสียงด้านองค์ความรู้ แต่ไม่ค่อยมีการโปรโมทด้านการทำกิจกรรม
15. ด้านสังคม
16. การเรียนรู้จากนอกห้องเรียน การลงมือปฏิบัติจริง
17. คณะให้ความสนใจกับนักศึกษาอื่นมากกว่านักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
18. มีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันทำมากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่ม Connection ในการทำงาน
19. ขาดความรู้รอบตัว
20. นักศึกษาขาดความคิดสร้างสรรค์ การร่วมกิจกรรม
21. วิชาที่อยากเรียน ไม่เปิดสอน และการเรียนบางวิชาที่ไม่จำเป็น (2)
22. EQ ของนักศึกษา
23. การกระจายข่าวสารให้นักศึกษา ยังน้อยไป
24. Database สามารถดาวน์โหลดได้น้อยเกินไป บาง paper จำเป็นต้องใช้แต่ไม่ฟรี
25. ทุนสนับสนุนบางอย่าง เช่น ทุนวิจัย ไม่เข้าถึงนักศึกษาได้ทั่วถึง
26. ความร่วมมือของกลุ่มวิจัยต่างๆ ภายในและภายนอกคณะ ซึ่งคิดว่าลดความสำคัญลง
27. การแข่งขันภายในอาจทำให้ความก้าวหน้าไม่เป็นองค์รวม
28. มาตรฐานเว็บไซต์ประจำภาควิชาต่างกัน (บางภาควิชาทำได้ดี)
29. การมีทีมงาน และความร่วมมือ ภายในประเทศ ระหว่างสถาบันต่างๆ และ/หรือ เอกชน
30. ขาดความรับผิดชอบ
31. ค่อนข้างไกลจากสังคมใหญ่ที่ศาลายา
32. ความหลากหลายของสาขาเรียน
33. นักศึกษาเสียสิทธิมากมาย

34. อยู่ไกลจากที่พัก
35. ความสามัคคี (2)
36. นักศึกษาไม่ได้มีใจมุ่งสู่ความเป็นนักวิทยาศาสตร์
37. มีบางหลักสูตรที่รับนักศึกษาว่างเกินไป เช่น หลักสูตรคณิตศาสตร์ประกันภัย
38. ความไม่สามัคคีของอาจารย์
39. การบริการทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
40. ระบบอำนวยความสะดวกด้านการทำการศึกษายังไม่รวดเร็ว
41. สังคมไม่ได้ให้ความสำคัญกับวิทยาศาสตร์
42. การกระจายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาส/ เกณฑ์ในการพิจารณาสูงเกินไป
43. ไม่พัฒนา facility
44. เกรด การให้เกรดมีผลต่ออนาคต
45. เรียนยาก คนเรียนน้อย
46. กิจกรรมมาก
47. เรียนเยอะไป โดยเฉพาะ ODE
48. ความขะล่าใจและประมาทว่าเราเป็นที่หนึ่งทางด้านนี้ อาจทำให้เราไม่พัฒนาตนและทำให้สถาบันอื่นก้าวหน้ากว่า
49. เพื่อนต่างมหาวิทยาลัย
50. กิจกรรมด้านการเข้าสังคม
51. จำนวนคนที่เยอะ อาจทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง (2)
52. ความทันสมัยของอาคารเรียน สภาพห้องเรียนไม่น่าเรียน (2)
53. เวลาเรียนหนักไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อน
54. อุปกรณ์ที่ชำรุด ไม่พอใช้ เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ ไม่เชี่ยวชาญ (6)
55. ขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัย อุปกรณ์ไม่ทั่วถึงนักศึกษาทุกคน (2)
56. อุปกรณ์การวิจัยน้อยมาก
57. การถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษา ไม่สามารถทำได้เต็มที่ นักศึกษาไม่รู้เรื่องเพียงพอ (4)
58. ค่านิยมในสังคม และไม่ค่อยมีช่องทางให้นำไปใช้อย่างคุ้มค่า
59. ไม่ค่อยได้เผชิญกับโลกความเป็นจริง (ไม่ได้ฝึกปฏิบัติเท่าที่ควร)
60. ความไม่ร่วมมือของนักศึกษา (2)
61. เอกสารประกอบการเรียนไม่ชัดเจน ต้องหาอ่านเพิ่มเยอะมาก
62. มีसान้อย คนน้อย
63. การให้ความรู้ความเข้าใจ ในการเรียนวิทยาศาสตร์ เพราะบางคนไม่รู้จุดประสงค์ที่เรียนวิทยาศาสตร์
64. ไม่มีหอในที่พญาไท อยู่หอนอกจะแพงและอันตราย (2)
65. ห้องปฏิบัติการเก่า
66. คนที่เรียนในคณะพื้นฐานต่างกัน ทำให้เกิดข้อเปรียบเทียบภายในคณะ

67. เวลาการจัดการเรียนการสอน
68. สถานที่ในการเรียนของคุณะ ในชั้นปี 1,2,3,4 ไม่เหมือนกันเดินทางลำบาก
69. ความสะอาด
70. ดึกเรียนและพื้นที่
71. เด็กชิวะเยอะ
72. ยังมีความร่วมมือในการวิจัยในองค์กรน้อย
73. เครื่องมือวิเคราะห์ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านงานวิจัย โดยเฉพาะด้านวัสดุศาสตร์ในระดับนาโนเมท
74. การประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณะ (2)
75. การ Connection กับหน่วยงานอื่น
76. ความล่าช้าของผลงาน เนื่องจากความพร้อมทางห้องปฏิบัติการ (2)
77. เครื่องมือในการวิเคราะห์สารไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน (2)
78. จบไม่ทันความต้องการของตลาดการทำงาน
79. ขาดบุคลากรที่ความรู้แน่น
80. ไม่ค่อยดูแลบุคลากรในขณะทำให้ผู้อยู่เครียด (สวัสดิการน้อย)
81. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ระหว่างห้องแลป
82. มีการทำงานที่ล่าช้า
83. การเรียนในระยะเวลาสั้นกว่าที่อื่น (3)
84. ความทันสมัยของอาคารเรียน
85. ความใจแคบ และไม่เคຍแก้ปัญหาอย่างจริงจังกับแบบสอบถามที่ทำกันมาทุกๆ ปี
86. เน้นวิชาการเกินไป ควรมีกิจกรรมให้ร่วมทำกับสถาบันอื่นบ้าง
87. การสนับสนุนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ทำให้มีปัญหาต่องานวิจัย
88. เรียนจบยาก จบช้า (4)
89. ความสามัคคีระหว่างนักศึกษากับอาจารย์
90. ความไม่เป็นหนึ่งเดียวกัน แยกกันอยู่ต่างคนต่างอยู่ ไม่มีการแชร์เครื่องมือต่อกัน จะเข้าไปใช้เครื่องมือต่างสาขาเป็นเรื่องที่ยากมาก
91. แข่งขันในการหางานยาก เพราะ Connection กับเอกชนน้อย
92. ความเชื่อมโยงของอาจารย์กับบุคคลทางด้านอุตสาหกรรม
93. ความเร็วของการเชื่อมต่อ Internet (3)
94. ความร่วมมือกับบริษัทเอกชน
95. สถานที่
96. ความร่วมมือระหว่างคณะ
97. การประยุกต์ใช้และความร่วมมือกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม
98. พนักงานมหาวิทยาลัย

99. งานวิจัยเอาไปใช้จริงได้น้อย
100. การเข้าถึงอุปกรณ์ทำวิจัย
101. Journal ที่ครอบคลุม
102. คณาจารย์และการฝึกนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ
103. การบริการนักศึกษามีระบบค่อนข้างยุ่งยาก ซับซ้อน
104. กิจกรรมน้อย
105. ระบบการทำงานที่มีระบบที่วุ่นวายโดยใช้เหตุ ขั้นตอนการทำงานเยอะเกินความจำเป็น
106. เรียนจบซ้ำ เด็กไม่สนใจเรียนต่อ
107. เน้นวิชาการมากเกินไป
108. ไม่ปลูกฝังความรักของแต่ละภาควิชา
109. ระบบการดูแลนักศึกษา
110. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
111. ห้องสมุดน่าจะใหญ่กว่านี้
112. ตลาดวิชาในปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูง เงินทุนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาด้านต่างๆ ของคณะ
113. การสื่อสารกับชุมชน
114. ความล่าช้าของระบบราชการ เช่น การเบิกจ่ายทุน
115. EGO

แบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2557

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น

1. ขอเพิ่มเวลาในการใช้สนามกีฬา จากสัปดาห์ละ 2 วันๆ ละ 3 ชั่วโมงเป็นกีฬาละ 1 วันๆ ละ 3 ชั่วโมง เพื่อซ้อม 2-3 สัปดาห์ก่อนแข่งขันอะตอมเกมส์
2. นักศึกษาควรจะได้ใช้สนามกีฬาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย, ไม่ควรมีขั้นตอนยุ่งยากในการใช้บริการ, ไม่ต้องทำบัตรเพิ่ม ใช้แค่บัตรนักศึกษาก็พอ และควรมีการป้องกันคนนอกมาปะปน (7)
3. เพิ่มปริมาณสนามกีฬาให้เพียงพอ ปรับปรุงสนามกีฬา, Fitness (3)
4. ส่วนใหญ่ทุนหรือการสนับสนุน ก็มีเฉพาะต่อนักศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่มีความทั่วถึง โดยเฉพาะทุนสนับสนุนให้เดินทางไปต่างประเทศ เพื่อเปิดประสบการณ์ (2)
5. การผลักดันในแต่ละปีให้นักศึกษาที่มีความสามารถให้มีประสบการณ์ในต่างประเทศให้มากขึ้น บางทีผลคะแนนภาษาอังกฤษหรือเกรดก็ไม่ใช้ทุกอย่างที่จะตัดสินได้
6. อยากออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนให้มากขึ้น ต้องการเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (3)
7. อยากให้สอนเป็นแบบแผ่นใส เพราะนักเรียนจะได้ไปพร้อมกับอาจารย์ มีความคิดทันอาจารย์ที่สอน เกิดความเข้าใจ และสามารถตั้งคำถามได้ทันที
8. รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเยอะๆ
9. ตรวจสอบพนักงาน ได้กลิ่นบูหรือบ่อยมาก
10. ห้องสมุดน่าจะมีการรับนิตยสารเพิ่ม เห็นมีแต่ตำราวิชาการเป็นส่วนใหญ่ และการยืมหนังสือไม่ควรต้องทำบัตรเพิ่ม
11. คณะไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับการเมืองมากเกินไป
12. ในแต่ละหลักสูตรน่าจะมีการทำ workshop ทางด้านจิตปัญญา จิตวิทยา ให้แก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดและสร้างกำลังใจ ทางคณะจัดให้มีบ้างแต่บางครั้งเวลาไม่เอื้ออำนวย หากทางหลักสูตรจัด อาจจะทำให้ทั้งนักศึกษาและคณะอาจารย์เข้าถึงได้ง่ายกว่า
13. ควรจัดให้มีสวัสดิการให้นักศึกษา มีที่ผ่อนคลายจากความเครียดในการเรียนที่เหมาะสมมากกว่านี้
14. เรียนห้องเดียวกันทำไมค่าหน่วยกิตไม่เท่ากัน
15. อยากให้เอื้อเพื่อที่จอดรถภายในมหาวิทยาลัยด้วย รถจักรยานหายกันบ่อยมาก (2)
16. อยากให้เปิดโอกาสให้นักศึกษาติชมการทำงานของหน่วยงานต่างๆ และอยากให้นำไปปรับปรุงการให้บริการของพนักงานมหาวิทยาลัยให้เต็มใจบริการมากขึ้น เนื่องจากเป็นปัญหาเรื้อรังมานานมาก เช่น งานการศึกษาที่บางครั้งดูไม่เต็มใจบริการ ห้องสมุดไม่รับรองการอ่านหนังสือในช่วงสอบ (2)
17. อยากให้อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพ มีความรับผิดชอบทั้งต่อหน้าที่และเวลา
18. อยากได้อาจารย์ที่เป็นอาจารย์โดยจรรยาบรรณ ไม่ใช่เป็นอาจารย์เพียงแค่ม้าใช้ทุน หรือมุ่งเอาแต่จะทำวิจัย
19. อยากให้เปิดร้านเซเว่น เพราะนักศึกษาทำงานหลายช่วงเวลา ซึ่งบางครั้งในตอนค่ำมากๆ ไม่มีอาหารรับประทาน จึงจำเป็นต้องออกไปซื้อของนอกมหาวิทยาลัย (4)
20. ควรส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์สื่อการเรียนการสอนที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ มากกว่าทำเป็นเอกสารประกอบคำสอนหรือซีดีเป็นชุดๆ ควรจัดทำเป็นรูปเล่มจากความร่วมมือของคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ

21. โรงอาหารแออัด ไม่ควรให้คนนอกเข้ามาใช้บริการในช่วงเวลาที่นักศึกษาใช้บริการ หรือขยายโรงอาหาร เพิ่มปริมาณร้านค้า (2)
22. ร้านอาหารที่ตึกกลมไม่มีคุณภาพ ราคาแพง
23. ตรวจสอบอาหารให้มีความปลอดภัย
24. เนื้อหาสาระที่เรียนในรายวิชาพื้นฐาน ประเภทภาษาอังกฤษที่ควรสนใจในบริบท ของสิ่งที่นักศึกษาพึงใช้ในการประกอบอาชีพ ไม่ใช่ให้จำเนื้อหาสาระที่มีไปสอบ ทำให้นักศึกษาไม่เกิดกระบวนการเรียนรู้
25. อยากให้เพิ่ม (บังคับ) วิชาภาษาอังกฤษให้มีในทุกเทอม (อย่างน้อย 2 วิชาต่อเทอม)
26. อยากให้ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น หรืออาจมีภาษาที่สามด้วย
27. อยากให้มีชั่วโมงพิเศษ (ภาษาไทย)
28. อยากให้คณะในอนาคตที่เปิดอาเซียน มีโครงการเรียนรู้แลกเปลี่ยนต่างๆ ทั้งวัฒนธรรม ดนตรี เป็นชมรม ภาษาต่างๆ
29. สนับสนุนปลูกฝังแนวคิดการไปเรียนต่อต่างประเทศ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตื่นตัว มีแรงบันดาลใจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปลูกฝังให้นักศึกษามองอนาคตการทำงานไกล ไม่ใช่แค่เรียนไปวันๆ และให้กำลังใจหากพลาดล้ม
30. ปรับปรุงอุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้ดีกว่านี้ เพิ่มเครื่องมือที่ทันสมัยแทนเครื่องมือเก่าๆ (3)
31. อยากให้คณะแจ้งเรื่องทุนให้ดีกว่านี้
32. ต้องการช่องทางการกระจายข่าวสารเพิ่ม
33. อยากให้อาจารย์เข้าใจนักศึกษาและคุยกับนักศึกษามากๆ มีบริการให้คำปรึกษากับนักศึกษา, อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำแบบย่อยๆ (2)
34. อยากให้ย้ายมาเรียนที่ศาลายา (2)
35. อยากให้มีหอในที่พญาไท
36. อยากให้มีทุนการศึกษาต่อเนื่อง ตรี-โท-เอก มากกว่านี้ เปิดโอกาสให้คนที่เข้ามาศึกษาได้รับทุนเพิ่มเติมมากขึ้น (3)
37. ต้องการคำแนะนำในการทำงานในอนาคตให้ชัดเจนกว่านี้
38. หลักสูตร International program อาจารย์ต่างชาติมาสอนเสริมบ่อยๆ ชอบได้ความรู้แปลกใหม่ที่ต่างชาติเขาล้ำหน้าไปมากแล้ว
39. อยากให้มีการสนับสนุนบุคลากรให้มากกว่านี้ ทั้งด้านสวัสดิการ สื่อการเรียนการสอน, หนังสือ ฯลฯ
40. Internet ไม่เสถียร / สัญญาณไม่ทั่ว (2)
41. ความสะอาดบริเวณต่างๆ
42. คณะควรปรับโครงสร้างการทำงานใหม่ ต้องเปิดใจ & เรียนรู้การบริหารงานจากภาคเอกชน หรือผู้มีความรู้ในการบริหารงาน เป็มมากกับการที่จะต้องไปติดต่อกัน ได้ยินว่าต้องไปตามระบบ (ที่นานมาก) โดยส่วนตัวมีความเข้าใจว่าทุกอย่างต้องไปตามระบบ แต่ถ้ามันนาน การทำงานต่างๆ ก็จะช้า ไม่คล่องตัว อยากให้คณะมีการจัดระบบงานผ่าน Internet มากขึ้น เพื่อความรวดเร็ว มีการตรวจสอบการทำงานของแต่ละหน่วยงานอย่างชัดเจน เพื่อการปรับปรุงทางด้านระบบ
43. ช่วงระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ใช้เวลานานไป (3 – 4 ปี) ควรปรับให้สั้นลง

44. รถบริการ รับ – ส่ง คณะวิทย์-สาธาณา มีจำนวนที่นึ่งลดลง ทำให้ไม่เพียงพอดต่อการใช้งานในบางครั้ง
45. ต้องการให้มหาวิทยาลัยและคณะเน้นให้การแนะแนวการประกยุคที่ใช้ความรู้ไปสู่ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมมากขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่สามารถผลิตบุคลากรตรงตามความต้องการตลาดแรงงานและเหมาะสมตรงตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศในอนาคตได้ เพื่อให้สายงานวิทยาศาสตร์เข้าสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนกว่าปัจจุบัน ไม่ใช่เพื่อทางด้านการศึกษาเพียงอย่างเดียวที่โดดเด่นเช่นปัจจุบัน
46. นักศึกษาที่เกรดไม่ถึง ทางคณะฯ ควรมีทุนการศึกษาที่สนับสนุนนักศึกษากลุ่มนี้บ้าง เนื่องจากนักศึกษาบางคนติดปัญหาเรื่องนี้จึงทำให้เลิกหรือลาออกกลางทาง
47. อยากให้นักศึกษาคนหนึ่งใช้ note book wifi ได้และคนละช่วงเวลาหรือเวลาเดียวกันใช้ ipad กับ internet ได้ด้วย