

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2557 ไปยังนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,180 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท 679 คน นักศึกษาระดับปริญญาเอก 558 คน รวมจำนวน 2,417 คน ได้รับแบบสอบถามกลับมา 966 คน คิดเป็นร้อยละ 39.97 และได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละกลุ่ม

ประเภท	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนนักศึกษา)
นักศึกษาระดับปริญญาตรี	1,180	511	43.31
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1,237	412	33.31
- นักศึกษาระดับปริญญาโท	679	227	33.43
- นักศึกษาระดับปริญญาเอก	558	185	33.15
ไม่ระบุ	-	43	-
รวม	2,417	966	39.97

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ (n = 966)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยรวม (n = 966)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาระดับปริญญาตรี (n = 511)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (n = 412)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม						4.13 (มาก)	4.14 (มาก)	4.13 (มาก)
1.1 ต้องการเป็นผู้มีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจาและใจ	323 (33.4)	505 (52.3)	104 (10.8)	5 (0.5)	3 (0.3)	4.10 (มาก)	4.13 (มาก)	4.08 (มาก)
1.2 ต้องการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กระตือรือร้น	394 (40.8)	460 (47.6)	81 (8.4)	3 (0.3)	2 (0.2)	4.20 (มาก)	4.22 (มาก)	4.20 (มาก)
1.3 ต้องการเป็นผู้เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	324 (33.5)	494 (51.1)	113 (11.7)	7 (0.7)	2 (0.2)	4.09 (มาก)	4.08 (มาก)	4.12 (มาก)
2. ด้านความรู้และปัญญา						4.39 (มาก)	4.37 (มาก)	4.45 (มาก)
2.1 ต้องการเป็นผู้มีความรู้ และความสามารถทางวิทยาศาสตร์	504 (52.2)	373 (38.6)	53 (5.5)	8 (0.8)	1 (0.1)	4.34 (มาก)	4.32 (มาก)	4.40 (มาก)
2.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาความรู้ และนำไปประยุกต์ได้	568 (58.8)	327 (33.9)	41 (4.2)	2 (0.2)	1 (0.1)	4.43 (มาก)	4.41 (มาก)	4.48 (มาก)
2.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์	563 (58.3)	329 (34.1)	42 (4.3)	2 (0.2)	1 (0.1)	4.41 (มาก)	4.40 (มาก)	4.47 (มาก)
3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี						4.25 (มาก)	4.25 (มาก)	4.29 (มาก)
3.1 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	360 (37.3)	473 (49.0)	100 (10.4)	6 (0.6)	1 (0.1)	4.15 (มาก)	4.15 (มาก)	4.16 (มาก)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยรวม (n = 966)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาตรี (n = 511)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (n = 412)
3.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	491 (50.8)	389 (40.3)	55 (5.7)	4 (0.4)	1 (0.1)	4.33 (มาก)	4.32 (มาก)	4.39 (มาก)
3.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	504 (52.2)	358 (37.1)	67 (6.9)	8 (0.8)	2 (0.2)	4.32 (มาก)	4.32 (มาก)	4.36 (มาก)
3.4 ต้องการเป็นผู้ที่มีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	429 (44.4)	415 (43.0)	84 (8.7)	7 (0.7)	2 (0.2)	4.22 (มาก)	4.21 (มาก)	4.26 (มาก)
4. ด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ						4.05 (มาก)	4.07 (มาก)	4.04 (มาก)
4.1 ต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	487 (50.4)	334 (34.6)	100 (10.4)	13 (1.3)	4 (0.4)	4.25 (มาก)	4.28 (มาก)	4.23 (มาก)
4.2 ต้องการทำงานในหน่วยงานของรัฐ	360 (37.3)	354 (36.6)	188 (19.5)	22 (2.3)	15 (1.6)	3.97 (มาก)	3.93 (มาก)	4.04 (มาก)
4.3 ต้องการทำงานในหน่วยงานของเอกชน	319 (33.0)	402 (41.6)	188 (19.5)	15 (1.6)	11 (1.1)	3.94 (มาก)	4.02 (มาก)	3.86 (มาก)
ค่าเฉลี่ยความต้องการโดยรวม						4.21 (มาก)	4.21 (มาก)	4.23 (มาก)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์						4.40 (มาก)	4.42 (มาก)	4.42 (มาก)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	565 (58.5)	316 (32.7)	50 (5.2)	8 (0.8)	1 (0.1)	4.41 (มาก)	4.45 (มาก)	4.38 (มาก)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	490 (50.7)	368 (38.1)	72 (7.5)	9 (0.9)	1 (0.1)	4.30 (มาก)	4.34 (มาก)	4.30 (มาก)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน	554 (57.3)	324 (33.5)	52 (5.4)	3 (0.3)	5 (0.5)	4.38 (มาก)	4.35 (มาก)	4.45 (มาก)
5.4 คาดหวังให้คณะมีการสนับสนุนให้มีประสบการณ์ต่างประเทศ	612 (63.4)	279 (28.9)	42 (4.3)	3 (0.3)	4 (0.4)	4.46 (มาก)	4.49 (มาก)	4.48 (มาก)
5.5 คาดหวังให้คณะมีตำราและอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียง	610 (63.1)	282 (29.2)	37 (3.8)	5 (0.5)	5 (0.5)	4.46 (มาก)	4.48 (มาก)	4.49 (มาก)