

สรุปผลจากแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 ไปยังนักศึกษาปริญญาตรี 1,300 คน นักศึกษาปริญญาโท 570 คน นักศึกษาปริญญาเอก 539 คน รวมจำนวน 2,409 คน ได้รับแบบสอบถามกลับมา 1,449 คน คิดเป็นร้อยละ 60.15 และได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละกลุ่ม

ประเภท	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนนักศึกษา)
นักศึกษาปริญญาตรี	1,300	916	70.46
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			
- นักศึกษาปริญญาโท	570	255	44.74
- นักศึกษาปริญญาเอก	539	227	42.12
ไม่ระบุ	-	51	-
รวม	2,409	1,449	60.15

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยรวม (n = 1,449)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาตรี (n = 916)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (n = 482)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม						4.24 (มาก)	4.26 (มาก)	4.20 (มาก)
1.1 ต้องการเป็นผู้มีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจาและใจ	516 (35.6)	729 (50.3)	188 (13.0)	6 (0.4)	9 (0.6)	4.20 (มาก)	4.23 (มาก)	4.13 (มาก)
1.2 ต้องการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ขยันอดทน กระตือรือร้น	653 (45.1)	662 (45.7)	122 (8.4)	5 (0.3)	6 (0.4)	4.34 (มาก)	4.38 (มาก)	4.29 (มาก)
1.3 ต้องการเป็นผู้เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	506 (34.9)	721 (49.8)	194 (13.4)	14 (1.0)	10 (0.7)	4.16 (มาก)	4.16 (มาก)	4.19 (มาก)
2. ด้านความรู้และปัญญา						4.54 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.51 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการเป็นผู้มีความรู้ และความสามารถทางวิทยาศาสตร์	804 (55.5)	534 (36.9)	97 (6.7)	10 (0.7)	3 (0.2)	4.47 (มาก)	4.48 (มาก)	4.46 (มาก)
2.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาความรู้ และนำไปประยุกต์ได้	950 (65.6)	426 (29.4)	66 (4.6)	5 (0.3)	1 (0.1)	4.60 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)	4.54 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์	902 (62.2)	471 (32.5)	66 (4.6)	7 (0.5)	2 (0.1)	4.56 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	4.51 (มากที่สุด)
3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี						4.42 (มาก)	4.47 (มาก)	4.36 (มาก)
3.1 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	621 (42.9)	653 (45.1)	161 (11.1)	10 (0.7)	2 (0.1)	4.29 (มาก)	4.34 (มาก)	4.22 (มาก)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยรวม (n = 1,449)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาตรี (n = 916)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (n = 482)
3.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	851 (58.7)	513 (35.4)	77 (5.3)	6 (0.4)	1 (0.1)	4.52 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)	4.46 (มาก)
3.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	884 (61.0)	449 (31.0)	104 (7.2)	11 (0.8)	-	4.52 (มากที่สุด)	4.58 (มากที่สุด)	4.43 (มาก)
3.4 ต้องการเป็นผู้ที่มีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	697 (48.1)	597 (41.2)	144 (9.9)	5 (0.3)	1 (0.1)	4.36 (มาก)	4.39 (มาก)	4.31 (มาก)
4. ด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ						4.09 (มาก)	4.11 (มาก)	4.04 (มาก)
4.1 ต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	735 (50.7)	506 (34.9)	181 (12.5)	13 (0.9)	12 (0.8)	4.33 (มาก)	4.40 (มาก)	4.19 (มาก)
4.2 ต้องการทำงานในหน่วยงานของรัฐ	467 (32.2)	549 (37.9)	331 (22.8)	66 (4.6)	36 (2.5)	3.93 (มาก)	3.88 (มาก)	4.01 (มาก)
4.3 ต้องการทำงานในหน่วยงานของเอกชน	457 (31.5)	648 (44.7)	283 (19.5)	39 (2.7)	19 (1.3)	4.02 (มาก)	4.06 (มาก)	3.91 (มาก)
ค่าเฉลี่ยความต้องการโดยรวม						4.33 (มาก)	4.36 (มาก)	4.28 (มาก)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์						4.56 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.51 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	877 (60.5)	472 (32.6)	93 (6.4)	3 (0.2)	2 (0.1)	4.53 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.43 (มาก)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	801 (55.3)	537 (37.1)	105 (7.2)	4 (0.3)	1 (0.1)	4.47 (มาก)	4.48 (มาก)	4.46 (มาก)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดแคลน	908 (62.7)	437 (30.2)	96 (6.6)	7 (0.5)	-	4.55 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	4.54 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณะมีการสนับสนุนให้มีประสบการณ์ต่างประเทศ	1005 (69.4)	364 (25.1)	71 (4.9)	6 (0.4)	1 (0.1)	4.63 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)
5.5 คาดหวังให้คณะมีตำราและอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียง	968 (66.8)	426 (29.4)	51 (3.5)	2 (0.1)	1 (0.1)	4.63 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)