

สรุปผล นย.04-1 แบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2559

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2559 ไปยังนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,293 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท 505 คน นักศึกษาระดับปริญญาเอก 535 คน รวมจำนวน 2,333 คน ได้รับแบบสอบถามกลับมา 1,196 คน คิดเป็นร้อยละ 51.26 และได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละกลุ่ม

ประเภท	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนนักศึกษา)
นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ปกติ)	1,240	777	62.66
นักศึกษาระดับปริญญาตรี (นานาชาติ)	53	20	37.74
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			
- นักศึกษาระดับปริญญาโท	505	189	37.43
- นักศึกษาระดับปริญญาเอก	535	175	32.71
ไม่ระบุ	-	35	-
รวม	2,333	1,196	51.26

เรียน รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคณาจารย์

- เมื่อไปเปิดนิเทศสรุปผล จากแบบสอบถามดุษฎีบัณฑิตกร/ดุษฎีบัณฑิต ปี 2559 พบว่าได้ดำเนินการครบถ้วนแยกกลุ่ม นักศึกษาออกเป็น นศ.ปศร (เกษตรไทย) /นศ.ปศร (นานาชาติ) /นศ.ป.โท-เอก
- พบมีนักศึกษาตอบ จ.ได้เนื้อหาผลไปใช้ประกอบการจัดทำเล่ม SAR ปี 59 ต่อไป

กัลยา พ่วงศรี
 (นางสาวกัลยา พ่วงศรี)
 หัวหน้างานนโยบายและพัฒนาคณาจารย์
 1 ก.พ. 60

สุนทรศรี
 1 ก.พ. 2560

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ (n=1,196)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยรวม (n = 1,196)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาตรี (บัณฑิต) (n = 777)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาตรี (นานาชาติ) (n = 20)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาโท (n = 189)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาเอก (n = 175)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม						4.23 (มาก)	4.26 (มาก)	4.03 (มาก)	4.11 (มาก)	4.25 (มาก)
1.1 ต้องการเป็นผู้มีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจาและใจ	392 (32.8)	663 (55.4)	130 (10.9)	7 (0.6)	4 (0.3)	4.20 (มาก)	4.24 (มาก)	3.95 (มาก)	4.06 (มาก)	4.20 (มาก)
1.2 ต้องการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ อดทน กระตือรือร้น	495 (41.4)	596 (49.8)	99 (8.3)	4 (0.3)	2 (0.2)	4.32 (มาก)	4.35 (มาก)	4.20 (มาก)	4.21 (มาก)	4.33 (มาก)
1.3 ต้องการเป็นผู้เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	392 (32.8)	645 (53.9)	137 (11.5)	14 (1.2)	6 (0.5)	4.17 (มาก)	4.19 (มาก)	3.95 (มาก)	4.05 (มาก)	4.23 (มาก)
2. ด้านความรู้และปัญญา						4.50 (มาก)	4.52 (มากที่สุด)	4.30 (มาก)	4.40 (มาก)	4.58 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการเป็นผู้มีความรู้ และความสามารถทางวิทยาศาสตร์	626 (52.3)	493 (41.2)	69 (5.8)	7 (0.6)	1 (0.1)	4.45 (มาก)	4.45 (มาก)	4.25 (มาก)	4.39 (มาก)	4.57 (มากที่สุด)
2.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาความรู้และนำไปประยุกต์ได้	710 (59.4)	414 (34.6)	68 (5.7)	3 (0.3)	1 (0.1)	4.53 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)	4.30 (มาก)	4.40 (มาก)	4.61 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	687 (57.4)	443 (37.0)	62 (5.2)	3 (0.3)	-	4.51 (มากที่สุด)	4.54 (มากที่สุด)	4.35 (มาก)	4.42 (มาก)	4.55 (มากที่สุด)
3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี						4.39 (มาก)	4.44 (มาก)	4.20 (มาก)	4.27 (มาก)	4.39 (มาก)
3.1 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์และประมวลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	490 (41.0)	566 (47.3)	129 (10.8)	7 (0.6)	2 (0.2)	4.28 (มาก)	4.33 (มาก)	3.90 (มาก)	4.12 (มาก)	4.31 (มาก)
3.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารทั้ง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	629 (52.6)	485 (40.6)	81 (6.8)	1 (0.1)	-	4.46 (มาก)	4.51 (มากที่สุด)	4.20 (มาก)	4.30 (มาก)	4.47 (มาก)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยรวม (n = 1,196)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาตรี (ปกติ) (n = 777)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาตรี (นานาชาติ) (n = 20)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาโท (n = 189)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาเอก (n = 175)
3.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	660 (55.2)	450 (37.6)	83 (6.9)	3 (0.3)	-	4.48 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)	4.45 (มาก)	4.40 (มาก)	4.41 (มาก)
3.4 ต้องการเป็นผู้ที่มีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	573 (47.9)	507 (42.4)	104 (8.7)	7 (0.6)	1 (0.1)	4.36 (มาก)	4.40 (มาก)	4.25 (มาก)	4.28 (มาก)	4.37 (มาก)
4. ด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ						4.12 (มาก)	4.14 (มาก)	3.95 (มาก)	4.08 (มาก)	4.09 (มาก)
4.1 ต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	582 (48.7)	472 (39.5)	132 (11.0)	7 (0.6)	3 (0.3)	4.36 (มาก)	4.42 (มาก)	4.55 (มากที่สุด)	4.20 (มาก)	4.26 (มาก)
4.2 ต้องการทำงานในหน่วยงานของรัฐ	389 (32.5)	470 (39.3)	254 (21.2)	46 (3.8)	34 (2.8)	3.94 (มาก)	3.89 (มาก)	3.45 (มาก)	4.03 (มาก)	4.10 (มาก)
4.3 ต้องการทำงานในหน่วยงานของเอกชน	394 (32.9)	530 (44.3)	234 (19.6)	26 (2.2)	12 (1.0)	4.06 (มาก)	4.10 (มาก)	3.85 (มาก)	4.02 (มาก)	3.92 (มาก)
ค่าเฉลี่ยความต้องการโดยรวม						4.32 (มาก)	4.34 (มาก)	4.12 (มาก)	4.22 (มาก)	4.33 (มาก)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยรวม (n = 1,196)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (ปกติ) (n = 777)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (นานาชาติ) (n = 20)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาโท (n = 189)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญา เอก (n = 175)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์						4.53 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.23 (มาก)	4.43 (มาก)	4.58 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	673 (56.3)	459 (38.4)	59 (4.9)	4 (0.3)	-	4.50 (มาก)	4.54 (มากที่สุด)	4.35 (มาก)	4.39 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ซึ่งอนามัยและสิ่งแวดล้อม	630 (52.7)	477 (39.9)	82 (6.9)	5 (0.4)	-	4.44 (มาก)	4.47 (มาก)	3.70 (มาก)	4.35 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน	728 (60.9)	384 (32.1)	77 (6.4)	5 (0.4)	-	4.53 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)	4.15 (มาก)	4.42 (มาก)	4.54 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณะมีการสนับสนุนให้มีประสบการณ์ต่างประเภท	793 (66.3)	348 (29.1)	47 (3.9)	5 (0.4)	1 (0.1)	4.61 (มากที่สุด)	4.65 (มากที่สุด)	4.50 (มาก)	4.50 (มาก)	4.63 (มากที่สุด)
5.5 คาดหวังให้คณะมีตำราและอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียง	778 (65.1)	363 (30.4)	46 (3.8)	5 (0.4)	2 (0.2)	4.59 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.45 (มาก)	4.49 (มาก)	4.66 (มากที่สุด)