

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2560 ไปยังนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรปกติ 986 คน หลักสูตรนานาชาติ 442 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาโท 570 คน หลักสูตรปริญญาเอก 564 คน รวมจำนวน 2,562 คน ได้รับแบบสอบถามกลับมา 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 41.41 และได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละกลุ่ม

ประเภท	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนที่ตอบ (คน)	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนนักศึกษา)
นักศึกษาปริญญาตรี (ปกติ)	986	645	65.42
นักศึกษาปริญญาตรี (นานาชาติ)	442	78	17.65
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			
- นักศึกษาปริญญาโท	570	204	35.79
- นักศึกษาปริญญาเอก	564	134	23.76
<b>รวม</b>	<b>2,562</b>	<b>1,061</b>	<b>41.41</b>

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ (n=1,061)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ระบุ	ค่าเฉลี่ย รวม (n =1,061)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (ปกติ) (n = 645)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (นานาชาติ) (n = 78)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาโท (n = 204)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาเอก (n = 134)
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>							<b>4.26</b> (มาก)	<b>4.30</b> (มาก)	<b>4.30</b> (มาก)	<b>4.09</b> (มาก)	<b>4.34</b> (มาก)
1.1 ต้องการเป็นผู้มีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจาและใจ	402 (37.9)	521 (49.1)	131 (12.3)	3 (0.3)	4 (0.4)	-	4.24 (มาก)	4.28 (มาก)	4.31 (มาก)	4.05 (มาก)	4.27 (มาก)
1.2 ต้องการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กระตือรือร้น	489 (46.1)	464 (43.7)	101 (9.5)	5 (0.5)	2 (0.2)	-	4.35 (มาก)	4.39 (มาก)	4.36 (มาก)	4.17 (มาก)	4.43 (มาก)
1.3 ต้องการเป็นผู้เคารพกฎ ระเบียบและ ข้อบังคับ	385 (36.3)	523 (49.3)	136 (12.8)	13 (1.2)	4 (0.4)	-	4.20 (มาก)	4.22 (มาก)	4.24 (มาก)	4.06 (มาก)	4.31 (มาก)
<b>2. ด้านความรู้และปัญญา</b>							<b>4.53</b> (มากที่สุด)	<b>4.56</b> (มากที่สุด)	<b>4.40</b> (มาก)	<b>4.41</b> (มาก)	<b>4.62</b> (มากที่สุด)
2.1 ต้องการเป็นผู้มีความรู้ และความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์	588 (55.4)	393 (37.0)	71 (6.7)	6 (0.6)	1 (0.1)	2 (0.2)	4.47 (มาก)	4.48 (มาก)	4.38 (มาก)	4.38 (มาก)	4.58 (มากที่สุด)
2.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาความรู้ และนำไปประยุกต์ได้	678 (63.9)	322 (30.3)	54 (5.1)	5 (0.5)	-	2 (0.2)	4.57 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.41 (มาก)	4.45 (มาก)	4.61 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์และ สร้างสรรค์	655 (61.7)	344 (32.4)	56 (5.3)	3 (0.3)	-	3 (0.3)	4.55 (มากที่สุด)	4.58 (มากที่สุด)	4.40 (มาก)	4.41 (มาก)	4.66 (มากที่สุด)
<b>3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>							<b>4.43</b> (มาก)	<b>4.47</b> (มาก)	<b>4.32</b> (มาก)	<b>4.35</b> (มาก)	<b>4.47</b> (มาก)
3.1 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์และ ประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	460 (43.4)	461 (43.4)	132 (12.4)	5 (0.5)	-	3 (0.3)	4.29 (มาก)	4.32 (มาก)	4.26 (มาก)	4.17 (มาก)	4.32 (มาก)
3.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	607 (57.2)	389 (36.7)	64 (6.0)	1 (0.1)	-	-	4.51 (มากที่สุด)	4.54 (มากที่สุด)	4.35 (มาก)	4.44 (มาก)	4.56 (มากที่สุด)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ระบุ	ค่าเฉลี่ย รวม (n = 1,061)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (ปกติ) (n = 645)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (นานาชาติ) (n = 78)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาโท (n = 204)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาเอก (n = 134)
3.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ติดต่อสื่อสาร ได้ดี	645 (60.8)	334 (31.5)	76 (7.2)	6 (0.6)	-	-	4.52 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)	4.33 (มาก)	4.46 (มาก)	4.57 (มากที่สุด)
3.4 ต้องการเป็นผู้ที่มีทักษะทางเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	532 (50.1)	438 (41.3)	87 (8.2)	3 (0.3)	-	1 (0.1)	4.41 (มาก)	4.44 (มาก)	4.36 (มาก)	4.33 (มาก)	4.41 (มาก)
<b>4. ด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ</b>							<b>4.15 (มาก)</b>	<b>4.18 (มาก)</b>	<b>4.22 (มาก)</b>	<b>4.06 (มาก)</b>	<b>4.07 (มาก)</b>
4.1 ต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	537 (50.6)	407 (38.4)	104 (9.8)	6 (0.6)	6 (0.6)	1 (0.1)	4.38 (มาก)	4.48 (มาก)	4.37 (มาก)	4.18 (มาก)	4.16 (มาก)
4.2 ต้องการทำงานในหน่วยงานของรัฐ	347 (32.7)	424 (40.0)	238 (22.4)	32 (3.0)	20 (1.9)	-	3.99 (มาก)	3.98 (มาก)	4.05 (มาก)	3.94 (มาก)	4.03 (มาก)
4.3 ต้องการทำงานในหน่วยงานของเอกชน	351 (33.1)	480 (45.2)	203 (19.1)	21 (2.0)	6 (0.6)	-	4.08 (มาก)	4.09 (มาก)	4.23 (มาก)	4.05 (มาก)	4.03 (มาก)
<b>ค่าเฉลี่ยความต้องการโดยรวม</b>							<b>4.34 (มาก)</b>	<b>4.38 (มาก)</b>	<b>4.31 (มาก)</b>	<b>4.23 (มาก)</b>	<b>4.37 (มาก)</b>

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ระบุ	ค่าเฉลี่ย รวม (n = 1,196)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (ปกติ) (n = 777)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (นานาชาติ) (n = 20)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาโท (n = 189)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาเอก (n = 175)
<b>5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์</b>							<b>4.58</b> (มากที่สุด)	<b>4.61</b> (มากที่สุด)	<b>4.46</b> (มาก)	<b>4.48</b> (มาก)	<b>4.62</b> (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถ ปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	646 (60.9)	355 (33.5)	58 (5.5)	2 (0.2)	-	-	4.55 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	4.46 (มาก)	4.45 (มาก)	4.51 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ชีวิตอนามัยและสิ่งแวดล้อม	597 (56.3)	391 (36.9)	73 (6.9)	-	-	-	4.49 (มาก)	4.51 (มากที่สุด)	4.46 (มาก)	4.42 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ ขาดแคลน	663 (62.5)	342 (32.2)	56 (5.3)	-	-	-	4.57 (มากที่สุด)	4.58 (มากที่สุด)	4.47 (มาก)	4.50 (มาก)	4.68 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณะมีการสนับสนุนให้มี ประสบการณ์ต่างประเทศ	737 (69.5)	270 (25.4)	52 (4.9)	2 (0.2)	-	-	4.64 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)	4.46 (มาก)	4.54 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)
5.5 คาดหวังให้คณะมีตำราและอุปกรณ์ การศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียง	720 (67.9)	290 (27.3)	48 (4.5)	1 (0.1)	1 (0.1)	1 (0.1)	4.62 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.44 (มาก)	4.51 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)