

สรุปผล นย.04-1 แบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2561

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2561 ไปยังนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,609 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาโท 489 คน หลักสูตรปริญญาเอก 571 คน รวมจำนวน 2,669 คน ได้รับแบบสอบถามกลับมา 1,027 คน คิดเป็นร้อยละ 38.48 และได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละกลุ่ม

ประเภท	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนที่ตอบ (คน)	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนนักศึกษา)
นักศึกษาปริญญาตรี	1,609	731	45.43
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-
- นักศึกษาปริญญาโท	489	135	27.61
- นักศึกษาปริญญาเอก	571	106	18.56
อื่นๆ	-	55	-
รวม	2,669	1,027	38.48

- เข้าแฟ้ม
- ทำสำเนา
- ส่งคืน
- 1161/62 นย.04-1

(Signature)

(อาจารย์ ดร. ณัฐพล อ่อนปาน)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ

14 ก.พ. 2562

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ (n=1,027)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ระบุ	ค่าเฉลี่ยรวม (n = 1,027)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาตรี (n = 731)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาโท (n = 135)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาเอก (n = 106)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							4.22 (มาก)	4.22 (มาก)	4.22 (มาก)	4.32 (มาก)
1.1 ต้องการเป็นผู้มีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจาและใจ	366 (35.6)	515 (50.1)	133 (13.0)	6 (0.6)	6 (0.6)	1 (0.1)	4.19 (มาก)	4.19 (มาก)	4.17 (มาก)	4.27 (มาก)
1.2 ต้องการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กระตือรือร้น	477 (46.4)	461 (44.9)	78 (7.6)	6 (0.6)	4 (0.4)	1 (0.1)	4.36 (มาก)	4.37 (มาก)	4.33 (มาก)	4.42 (มาก)
1.3 ต้องการเป็นผู้เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	332 (32.3)	513 (50.0)	155 (15.1)	17 (1.7)	7 (0.7)	3 (0.3)	4.11 (มาก)	4.09 (มาก)	4.16 (มาก)	4.28 (มาก)
2. ด้านความรู้และปัญญา							4.59 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.71 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการเป็นผู้มีความรู้ และสามารถทางวิทยาศาสตร์	602 (58.6)	358 (34.9)	59 (5.7)	6 (0.6)	1 (0.1)	1 (0.1)	4.51 (มากที่สุด)	4.48 (มาก)	4.57 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)
2.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาความรู้และนำไปประยุกต์ได้	717 (69.8)	271 (26.4)	37 (3.6)	1 (0.1)	-	1 (0.1)	4.66 (มากที่สุด)	4.66 (มากที่สุด)	4.65 (มากที่สุด)	4.74 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	685 (66.7)	295 (28.7)	42 (4.1)	1 (0.1)	-	4 (0.4)	4.61 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.66 (มากที่สุด)
3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี							4.51 (มากที่สุด)	4.50 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)
3.1 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	505 (49.2)	408 (39.7)	109 (10.6)	3 (0.3)	-	2 (0.2)	4.37 (มาก)	4.35 (มาก)	4.44 (มาก)	4.55 (มากที่สุด)
3.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารทั้ง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	672 (65.4)	310 (30.2)	41 (4.0)	2 (0.2)	-	2 (0.2)	4.60 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	4.58 (มากที่สุด)	4.76 (มากที่สุด)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ระบุ	ค่าเฉลี่ยรวม (n = 1,027)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาตรี (n = 731)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาโท (n = 135)	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาปริญญาเอก (n = 106)
3.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	692 (67.4)	263 (25.6)	64 (6.2)	2 (0.2)	2 (0.2)	4 (0.4)	4.59 (มากที่สุด)	4.58 (มากที่สุด)	4.61 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)
3.4 ต้องการเป็นผู้ที่มีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	578 (56.3)	373 (36.3)	69 (6.7)	4 (0.4)	1 (0.1)	2 (0.2)	4.48 (มาก)	4.49 (มาก)	4.49 (มาก)	4.53 (มากที่สุด)
4. ด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ							4.08 (มาก)	4.07 (มาก)	4.14 (มาก)	4.16 (มาก)
4.1 ต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป	568 (55.3)	303 (29.5)	133 (13.0)	15 (1.5)	5 (0.5)	3 (0.3)	4.37 (มาก)	4.45 (มาก)	4.18 (มาก)	4.17 (มาก)
4.2 ต้องการทำงานในหน่วยงานของรัฐ	288 (28.0)	370 (36.0)	274 (26.7)	49 (4.8)	42 (4.1)	4 (0.4)	3.78 (มาก)	3.71 (มาก)	3.99 (มาก)	4.09 (มาก)
4.3 ต้องการทำงานในหน่วยงานของเอกชน	363 (35.3)	447 (43.5)	188 (18.3)	10 (1.0)	15 (1.5)	4 (0.4)	4.09 (มาก)	4.06 (มาก)	4.24 (มาก)	4.23 (มาก)
ค่าเฉลี่ยความต้องการโดยรวม							4.35 (มาก)	4.34 (มาก)	4.38 (มาก)	4.46 (มาก)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ระบุ	ค่าเฉลี่ย รวม (n = 1,027)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (n = 731)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาโท (n = 135)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษ ปริญญาเอก (n = 106)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์							4.62 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.61 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ที่สามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	668 (65.0)	305 (29.7)	46 (4.5)	5 (0.5)	2 (0.2)	1 (0.1)	4.59 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.71 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	635 (61.8)	335 (32.6)	53 (5.2)	3 (0.3)	-	1 (0.1)	4.56 (มากที่สุด)	4.56 (มากที่สุด)	4.50 (มาก)	4.72 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน	684 (66.6)	277 (27.0)	60 (5.8)	3 (0.3)	1 (0.1)	2 (0.2)	4.59 (มากที่สุด)	4.58 (มากที่สุด)	4.61 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณะมีการสนับสนุนให้มีประสบการณ์ต่างประเทศ	765 (74.5)	212 (20.6)	44 (4.3)	2 (0.2)	2 (0.2)	2 (0.2)	4.68 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.79 (มากที่สุด)
5.5 คาดหวังให้คณะมีตำราและอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียง	752 (73.2)	234 (22.8)	37 (3.6)	2 (0.2)	1 (0.1)	1 (0.1)	4.69 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	4.76 (มากที่สุด)