

สรุปผลจากแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2557

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2557 ให้แก่ผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรม สัมภาษณ์นักเรียนระดับปริญญาตรี เข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 13 มีนาคม 2557 (ผู้ปกครองของนักศึกษาโควตาโดยตรง) และวันที่ 9 กรกฎาคม 2557 (ผู้ปกครองของนักศึกษา Admission) ได้รับแบบสอบถามกลับมา 95 ฉบับ ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 95)

ประเภท	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ
บิดา/มารดา	71	74.7
ลุง/ป้า/น้า/อา	10	10.5
อื่นๆ	13	13.7
ไม่ตอบ	1	1.1

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา (n = 95)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุงแก้ไข	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม						4.82 (มากที่สุด)
1.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจา และใจ	78 (82.1)	17 (17.9)	-	-	-	4.82 (มากที่สุด)
1.2 ต้องการให้บุตรหลานมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กระตือรือร้น	82 (86.3)	12 (12.6)	1 (1.1)	-	-	4.85 (มากที่สุด)
1.3 ต้องการให้บุตรหลานเคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	77 (81.1)	16 (16.8)	2 (2.1)	-	-	4.79 (มากที่สุด)
2. ด้านความรู้และปัญญา						4.73 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ และความสามารถทางวิทยาศาสตร์	69 (72.6)	26 (27.4)	-	-	-	4.73 (มากที่สุด)
2.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถพัฒนาความรู้และนำไปประยุกต์ได้	72 (75.8)	21 (22.1)	2 (2.1)	-	-	4.74 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการให้บุตรหลานมีความสามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	69 (72.6)	25 (26.3)	1 (1.1)	-	-	4.72 (มากที่สุด)
3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี						4.69 (มากที่สุด)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุงแก้ไข	ค่าเฉลี่ย
3.1 ต้องการให้บุคลากรสามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	60 (63.2)	30 (31.6)	5 (5.3)	-	-	4.58 (มากที่สุด)
3.2 ต้องการให้บุคลากรสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	68 (71.6)	26 (27.4)	1 (1.1)	-	-	4.71 (มากที่สุด)
3.3 ต้องการให้บุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	80 (84.2)	12 (12.6)	3 (3.2)	-	-	4.81 (มากที่สุด)
3.4 ต้องการให้บุคลากรมีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	68 (71.6)	24 (25.3)	3 (3.2)	-	-	4.68 (มากที่สุด)
4. ด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ						4.38 (มาก)
4.1 ต้องการให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	75 (78.9)	19 (20.0)	1 (1.1)	-	-	4.78 (มากที่สุด)
4.2 ต้องการให้บุคลากรทำงานในหน่วยงานของรัฐ	55 (57.9)	30 (31.6)	10 (10.5)	-	-	4.47 (มากที่สุด)
4.3 ต้องการให้บุคลากรทำงานในหน่วยงานของเอกชน	24 (25.3)	41 (43.2)	27 (28.4)	1 (1.1)	2 (2.1)	3.88 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวมความต้องการทุกด้าน						4.66
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์						4.61 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	75 (78.9)	20 (21.1)	-	-	-	4.79 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	69 (72.6)	25 (26.3)	1 (1.1)	-	-	4.72 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน	62 (65.3)	25 (26.3)	6 (6.3)	2 (2.1)	-	4.55 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณะมีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ	46 (48.4)	41 (43.2)	8 (8.4)	-	-	4.40 (มาก)

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

คุณสมบัติเด่นของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงดีที่สุด มีชื่อเสียงยอมรับในระดับสากล (18)
2. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ (12)
3. สามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม เพื่อเป็นปัญญาของแผ่นดินอย่างแท้จริง (8)
4. มีงานวิจัยที่หลากหลาย และเด่นด้านวิทยาศาสตร์ งานวิจัยที่สร้างประโยชน์ให้กับประเทศเป็นผู้นำด้านการวิจัย มีโครงการวิจัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก (5)
5. อาคารชัดเจน สวยงามร่มรื่น สิ่งแวดล้อมดี สถานที่กว้างขวาง อยู่ใจกลางเมือง (4)
6. มีอุปกรณ์เหมาะสำหรับการศึกษา และเครื่องมือที่ทันสมัย มีความพร้อมในด้านต่างๆ (3)
7. เป็นคณะวิทยาศาสตร์แห่งแรกของประเทศไทย มีมาตรฐาน มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศ (3)
8. งาน Open House มีความพร้อม นำเสนอให้เด็กมีความอยากเรียน (2)
9. สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเป็นที่รู้จักไปทั่วโลก (1)
10. รักในวิทยาศาสตร์ (1)
11. เป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ (1)
12. เป็นที่ไว้วางใจ ให้ความรู้แก่บุตรหลานได้ดี (1)
13. ให้โอกาสแก่ผู้เรียน มุ่งเน้นเพื่อสร้างปัญญาของแผ่นดิน(1)
14. มีความพร้อมทั้งบุคลากร หลักสูตรดี ประสบการณ์มายาวนาน(1)
15. มีทุนสนับสนุนงานด้านวิจัย เฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป(1)

ข้อควรปรับปรุงของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. ควรเพิ่มเติมส่วนประยุกต์เพื่อการรองรับอาชีพได้กว้างขวางขึ้น (1)
2. อยากให้มีที่จอดรถอำนวยความสะดวกมากกว่านี้ (1)
3. ทำทุกอย่างที่มีอยู่ให้ดีที่สุด เพื่อนักศึกษา(1)
4. อยากให้เน้นกิจกรรม 5 ส.(1)
5. จะทำอย่างไรให้คนเก่งปานกลาง แต่เป็นคนดี มีคุณธรรม เข้าเรียนได้จำนวนมาก ปัจจุบันคัดแต่คนเก่ง(1)
6. ควรผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง(1)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ขอให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งผลิตปัญญาของแผ่นดินอย่างแท้จริง (1)
2. อยากให้ ปี 1 – ปี 4 ได้เรียนในสถานที่เดียวกัน (1)
3. รับนักเรียนโควต้า 1-10 ของแต่ละโรงเรียน (1)

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The document also outlines the responsibilities of individuals involved in the process, including the need for transparency and accountability.

In the second part, the document details the procedures for conducting audits and investigations. It describes the steps involved in selecting auditors, the scope of the audit, and the methods used to collect and analyze data. The document also discusses the importance of maintaining confidentiality and the need for a fair and impartial process. The final part of the document provides a summary of the key findings and recommendations, highlighting the need for ongoing monitoring and improvement of the system.