

สรุปแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2561 จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

1. กลุ่มผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมสัมภาษณ์นักศึกษา TCAS รอบ 2 (โควต้า) ปีการศึกษา 2561 ในวันอาทิตย์ที่ 22 เมษายน 2561 ได้รับแบบสอบถามกลับมา 118 ฉบับ
 2. กลุ่มผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมสัมภาษณ์นักศึกษา TCAS รอบ 3 ปีการศึกษา 2561 ในวันอาทิตย์ที่ 10 มิถุนายน 2561 ได้รับแบบสอบถามกลับมา 129 ฉบับ
 3. กลุ่มผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมสัมภาษณ์นักศึกษา TCAS รอบ 4 (โควต้า) ปีการศึกษา 2561 ในวันอังคารที่ 10 กรกฎาคม 2561 ได้รับแบบสอบถามกลับมา 50 ฉบับ ดังนี้
- รวมจำนวนแบบสอบถาม 297 ฉบับ ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภท	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนที่ตอบกลับทั้งหมด)
บิดา/มารดา	255	85.86
ลุง/ป้า/น้า/อา	14	4.71
อื่นๆ	19	6.40
ไม่ระบุ	9	3.03
รวม	297	100.0

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ปกครอง (n = 297)

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	ไม่ระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	
1. ความต้องการด้านคุณธรรมจริยธรรม							4.81 (มากที่สุด)
1.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจา และใจ	-	-	-	4 (1.3)	47 (15.8)	246 (82.8)	4.81 (มากที่สุด)
1.2 ต้องการให้บุตรหลานมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กระตือรือร้น	2 (0.7)	-	-	1 (0.3)	35 (11.8)	259 (87.2)	4.84 (มากที่สุด)
1.3 ต้องการให้บุตรหลานเคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ	2 (0.7)	-	-	2 (0.7)	55 (18.5)	238 (80.1)	4.77 (มากที่สุด)
2. ความต้องการด้านความรู้และปัญญา							4.78 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ และ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์	2 (0.7)	-	-	2 (0.7)	54 (18.2)	239 (80.5)	4.77 (มากที่สุด)

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	ไม่ระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	
2.2 ต้องการให้บุคลากรสามารถพัฒนา ความรู้และนำไปประยุกต์ได้	1 (0.3)	-	-	3 (1.0)	48 (16.2)	245 (82.5)	4.80 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการให้บุคลากรมีความสามารถคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์	3 (1.0)	-	-	3 (1.0)	48 (16.2)	243 (81.8)	4.77 (มากที่สุด)
3. ความต้องการด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี							4.69 (มากที่สุด)
3.1 ต้องการให้บุคลากรสามารถวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	2 (0.7)	-	-	4 (1.3)	92 (31.0)	199 (67.0)	4.63 (มากที่สุด)
3.2 ต้องการให้บุคลากรสามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	3 (1.0)	-	-	2 (0.7)	66 (22.2)	226 (76.1)	4.71 (มากที่สุด)
3.3 ต้องการให้บุคลากรสามารถใช้ ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	3 (1.0)	-	-	2 (0.7)	56 (18.9)	236 (79.5)	4.75 (มากที่สุด)
3.4 ต้องการให้บุคลากรมีทักษะทาง เทคโนโลยีที่ทันสมัย	7 (2.4)	-	-	2 (0.7)	64 (21.5)	224 (75.4)	4.65 (มากที่สุด)
4. ความต้องการด้านการศึกษาต่อ/ ได้งานทำ							4.33 (มาก)
4.1 ต้องการให้บุคลากรศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้น	1 (0.3)	-	-	4 (1.3)	49 (16.5)	243 (81.8)	4.79 (มากที่สุด)
4.2 ต้องการให้บุคลากรทำงานใน หน่วยงานของรัฐ	3 (1.0)	1 (0.3)	3 (1.0)	35 (11.8)	84 (28.3)	171 (57.6)	4.39 (มาก)
4.3 ต้องการให้บุคลากรทำงานใน หน่วยงานเอกชน	10 (3.4)	5 (1.7)	10 (3.4)	68 (22.9)	121 (40.7)	83 (27.9)	3.80 (มาก)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์							4.65 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถ ปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	2 (0.7)	-	-	2 (0.7)	63 (21.2)	230 (77.4)	4.74 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2 (0.7)	-	-	1 (0.3)	46 (15.5)	248 (83.5)	4.80 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษา ที่ขาดแคลน	4 (1.3)	-	1 (0.3)	13 (4.4)	67 (22.6)	212 (71.4)	4.61 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณะมีสิ่งอำนวยความสะดวก อื่นๆ	3 (1.0)	1 (0.3)	-	21 (7.1)	102 (34.3)	170 (57.2)	4.45 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม							4.65 (มากที่สุด)