

สรุปผล นย.04-2 แบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2562

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2562 ให้แก่กลุ่มผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมสัมภาษณ์นักศึกษา TCAS รอบ 2 (โควต้า) ปีการศึกษา 2562 ในวันพุธที่ 17 เมษายน 2562 ได้รับแบบสอบถามกลับมา 77 ฉบับ

ตารางที่ 1 ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภท	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนที่ตอบกลับทั้งหมด)
บิดา/มารดา	65	84.4
ลุง/ป้า/น้า/อา	5	6.5
อื่นๆ	5	6.5
ไม่ระบุ	2	2.6
รวม	77	100.0

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ปกครอง ($n = 77$)

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	ไม่ระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	
1. ความต้องการด้านคุณธรรมจริยธรรม							4.86 (มากที่สุด)
1.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจา และใจ	-	-	-	-	13 (16.9)	64 (83.1)	4.83 (มากที่สุด)
1.2 ต้องการให้บุตรหลานมีความซื่อสัตย์ ยั่น ออดทน กระตือรือร้น	-	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าเพิ่ม	-	-	7 (9.1)	70 (90.9)	4.91 (มากที่สุด)
1.3 ต้องการให้บุตรหลานเคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ	-	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งคืน	-	1 (1.3)	11 (14.3)	65 (84.4)	4.83 (มากที่สุด)
2. ความต้องการด้านความรู้และปัญญา							4.74 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ และ ^{ร่องคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคณาจารย์} ความสามารถทางวิทยาศาสตร์	1 (1.3)	E3 7.๗. 2562	1 (1.3)	16 (20.8)	59 (76.6)	4.70 (มากที่สุด)	
2.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถตัดสินใจ ความรู้และนำไปประยุกต์ได้	-	-	-	14 (18.2)	63 (81.8)	4.82 (มากที่สุด)	
2.3 ต้องการให้บุตรหลานมีความสามารถคิด ^{ร่องคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคณาจารย์} วิเคราะห์และสร้างสรรค์	2 (2.6)	-	-	-	12 (15.6)	63 (81.8)	4.71 (มากที่สุด)
3. ความต้องการด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี							4.69 (มากที่สุด)

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	ไม่ระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	
3.1 ต้องการให้บุตรหลานสามารถอวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	1 (1.3)	-	-	1 (1.3)	20 (26.0)	55 (71.4)	4.65 (มาก)
3.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถสื่อสาร พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	1 (1.3)	-	-	-	16 (20.8)	60 (77.9)	4.73 (มากที่สุด)
3.3 ต้องการให้บุตรหลานสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	2 (2.6)	-	-	-	11 (14.3)	64 (83.1)	4.73 (มากที่สุด)
3.4 ต้องการให้บุตรหลานมีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	2 (2.6)	-	-	-	15 (19.5)	60 (77.9)	4.68 (มากที่สุด)
4. ความต้องการด้านการศึกษาต่อ/ ได้เงินทำ							4.35 (มาก)
4.1 ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	-	-	-	1 (1.3)	15 (19.5)	61 (79.2)	4.78 (มากที่สุด)
4.2 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานของรัฐ	-	-	2 (2.6)	10 (13.0)	25 (32.5)	40 (51.9)	4.34 (มาก)
4.3 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานเอกชน	1 (1.3)	1 (1.3)	6 (7.8)	11 (14.3)	34 (44.2)	24 (31.2)	3.92 (มาก)
ค่าเฉลี่ยความต้องการโดยรวม							4.66 (มากที่สุด)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์							4.69 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณบดีอาจารย์ซึ่งสามารถปรีกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	-	-	-	-	16 (20.8)	61 (79.2)	4.79 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณาจารย์และเรื่องความปลอดภัยชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	2 (2.6)	13 (16.9)	62 (80.5)	4.78 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณบดีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน	1 (1.3)	-	-	3 (3.9)	16 (20.8)	57 (74.0)	4.65 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณบดีสิงขรนำความหลากหลายอื่นๆ	-	-	2 (2.6)	1 (1.3)	28 (36.4)	46 (59.7)	4.53 (มากที่สุด)