

สรุปผล นย.04-2 แบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2561

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2561 ให้แก่ กลุ่มผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมสัมภาษณ์นักศึกษา TCAS รอบ 3 ปีการศึกษา 2561 ในวันอาทิตย์ที่ 10 มิถุนายน 2561 ได้รับแบบสอบถามกลับมา 129 ฉบับ ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภท	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนที่ตอบกลับทั้งหมด)
บิดา/มารดา	110	85.3
ลุง/ป้า/น้า/อา	4	3.1
อื่นๆ	10	7.8
ไม่มีระบุ	5	3.9
รวม	129	100.0

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ปกครอง ($n = 129$)

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	ไม่มีระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	ควร ปรับปรุง แก้ไข	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	
1. ความต้องการด้านคุณธรรมจริยธรรม							4.78 (มากที่สุด)
1.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความประพฤติดี ทั้งภายใน วาจา และใจ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นด้วย	-	2 (1.6)	26 (20.2)	101 (78.3)	4.77 (มากที่สุด)	
1.2 ต้องการให้บุตรหลานมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กระตือรือร้น	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นด้วย	-	1 (0.8)	18 (14.0)	110 (85.3)	4.84 (มากที่สุด)	
1.3 ต้องการให้บุตรหลานเคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ดร. ณัฐพล อ่อนปาน	-	1 (0.8)	33 (25.6)	95 (73.6)	4.73 (มากที่สุด)	
2. ความต้องการด้านความรู้และปัญญา不但ดี แต่ยังสามารถนำไปใช้ในการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ	12 มิ.ย. 2561						4.77 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ และ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	32 (24.8)	97 (75.2)	4.75 (มากที่สุด)
2.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถพัฒนา ความรู้และนำไปประยุกต์ได้	-	-	-	1 (0.8)	23 (17.8)	105 (81.4)	4.81 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการให้บุตรหลานมีความสามารถคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์	1 (0.8)	-	-	1 (0.8)	25 (19.4)	102 (79.1)	4.75 (มากที่สุด)

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	ไม่ระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	ควร ปรับปรุง แก้ไข	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	
3. ความต้องการด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี							4.67 (มากที่สุด)
3.1 ต้องการให้บุตรหลานสามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	-	-	-	2 (1.6)	50 (38.8)	77 (59.7)	4.58 (มากที่สุด)
3.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถสื่อสาร พิจพูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	1 (0.8)	-	-	2 (1.6)	34 (26.4)	92 (71.3)	4.67 (มากที่สุด)
3.3 ต้องการให้บุตรหลานสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	-	-	-	2 (1.6)	22 (17.1)	105 (81.4)	4.80 (มากที่สุด)
3.4 ต้องการให้บุตรหลานมีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	2 (1.6)	-	-	1 (0.8)	35 (27.1)	91 (70.5)	4.64 (มากที่สุด)
4. ความต้องการด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ							4.31 (มาก)
4.1 ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	-	-	-	1 (0.8)	24 (18.6)	104 (80.6)	4.80 (มากที่สุด)
4.2 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานของรัฐ	1 (0.8)	-	2 (1.6)	14 (10.9)	39 (30.2)	73 (56.6)	4.40 (มาก)
4.3 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานเอกชน	5 (3.9)	1 (0.8)	6 (4.7)	30 (23.3)	56 (43.4)	31 (24.0)	3.74 (มาก)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์							4.64 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ชั้นสูงสามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	-	-	-	2 (1.6)	31 (24.0)	96 (74.4)	4.73 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัยชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	17 (13.2)	112 (86.8)	4.87 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนักศึกษาที่ขาดแคลน	4 (3.1)	-	1 (0.8)	9 (7.0)	26 (20.2)	89 (69.0)	4.48 (มาก)
5.4 คาดหวังให้คณะมีสิ่งอำนวยความสะดวกฯ	1 (0.8)	-	-	8 (6.2)	46 (35.7)	74 (57.4)	4.48 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม							4.63 (มากที่สุด)

สรุปผล นย.04-2 แบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2561

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2561 ให้แก่ กลุ่มผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมสัมภาษณ์นักศึกษา TCAS รอบ 3 (รับตรง) ปีการศึกษา 2561 ในวันอาทิตย์ที่ 10 มิถุนายน 2561 ได้รับแบบสอบถามกลับมา 129 ฉบับ ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ประเภทตอบแบบสอบถาม

ประเภท	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนที่ตอบกลับทั้งหมด)
บิดา/มารดา	110	85.3
ลูก/ป้า/น้า/อา	4	3.1
อื่นๆ	10	7.8
ไม่ระบุ	5	3.9
รวม	129	100.0

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ปกครอง ($n = 129$)

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	ไม่ระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	
1. ความต้องการด้านคุณธรรมจริยธรรม							4.78 (มากที่สุด)
1.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจา และใจ	-	-	-	2 (1.6)	26 (20.2)	101 (78.3)	4.77 (มากที่สุด)
1.2 ต้องการให้บุตรหลานมีความซื่อสัตย์ ยั่น อดทน กระตือรือร้น	-	-	-	1 (0.8)	18 (14.0)	110 (85.3)	4.84 (มากที่สุด)
1.3 ต้องการให้บุตรหลานเคารพกฎหมาย และข้อบังคับ	-	-	-	1 (0.8)	33 (25.6)	95 (73.6)	4.73 (มากที่สุด)
2. ความต้องการด้านความรู้และปัญญา							4.77 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ และ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	32 (24.8)	97 (75.2)	4.75 (มากที่สุด)
2.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถพัฒนา ความรู้และนำไปประยุกต์ได้	-	-	-	1 (0.8)	23 (17.8)	105 (81.4)	4.81 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการให้บุตรหลานมีความสามารถคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์	1 (0.8)	-	-	1 (0.8)	25 (19.4)	102 (79.1)	4.75 (มากที่สุด)
3. ความต้องการด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี							4.67 (มากที่สุด)

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	ไม่ระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	
3.1 ต้องการให้บุตรหลานสามารถวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	-	-	-	2 (1.6)	50 (38.8)	77 (59.7)	4.58 (มากที่สุด)
3.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถเลือกสาร พง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	1 (0.8)	-	-	2 (1.6)	34 (26.4)	92 (71.3)	4.67 (มากที่สุด)
3.3 ต้องการให้บุตรหลานสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	-	-	-	2 (1.6)	22 (17.1)	105 (81.4)	4.80 (มากที่สุด)
3.4 ต้องการให้บุตรหลานมีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	2 (1.6)	-	-	1 (0.8)	35 (27.1)	91 (70.5)	4.64 (มากที่สุด)
4. ความต้องการด้านการศึกษาต่อ/ ได้งานทำ							4.31 (มาก)
4.1 ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	-	-	-	1 (0.8)	24 (18.6)	104 (80.6)	4.80 (มากที่สุด)
4.2 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานของรัฐ	1 (0.8)	-	2 (1.6)	14 (10.9)	39 (30.2)	73 (56.6)	4.40 (มาก)
4.3 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานเอกชน	5 (3.9)	1 (0.8)	6 (4.7)	30 (23.3)	56 (43.4)	31 (24.0)	3.74 (มาก)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์							4.64 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	-	-	-	2 (1.6)	31 (24.0)	96 (74.4)	4.73 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	17 (13.2)	112 (86.8)	4.87 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณะมีพุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน	4 (3.1)	-	1 (0.8)	9 (7.0)	26 (20.2)	89 (69.0)	4.48 (มาก)
5.4 คาดหวังให้คณะมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดี	1 (0.8)	-	-	8 (6.2)	46 (35.7)	74 (57.4)	4.48 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม							4.63 (มากที่สุด)