

สรุปผล นย.04-2 แบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2562

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2562 ให้แก่กลุ่มผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรมสัมภาษณ์นักศึกษา TCAS รอบ 3 ปีการศึกษา 2562 ในวันเสาร์ที่ 11 พฤษภาคม 2562 ได้รับแบบสอบถามกลับมา 128 ฉบับ

ตารางที่ 1 ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภท	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนที่ตอบกลับทั้งหมด)
บิดา/มารดา	111	86.7
ลุง/ป้า/น้า/อา	9	7.0
อื่นๆ	5	3.9
ไม่ระบุ	3	2.3
รวม	128	100.0

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ปกครอง ($n = 128$)

รายการประเมิน	ไม่ระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
		น้อยที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด		
1. ความต้องการด้านคุณธรรมจริยธรรม		<input type="checkbox"/> เผ้าผ่าย	<input type="checkbox"/> ทำสำเนา	<input type="checkbox"/> ลงชื่อ	<input checked="" type="checkbox"/> ใบอนุญาต			4.84 (มากที่สุด)
1.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความประพฤติดี ห้องกาย วาจา และใจ	-			1 (0.8)	17 (13.3)	110 (85.9)		4.85 (มากที่สุด)
1.2 ต้องการให้บุตรหลานมีความซื่อสัตย์ ยั่น อดทน กระตือรือร้น	-			11 (8.6)	117 (91.4)			4.91 (มากที่สุด)
1.3 ต้องการให้บุตรหลานเคราะห์ภูมิ ระเบียบ และข้อบังคับ	2 (1.6)	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ F3 ก.ค. 2562	0.8	0.8 (0.8)	17 (13.3)	107 (83.6)		4.75 (มากที่สุด)
2. ความต้องการด้านความรู้และปัญญา								4.81 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ และ [*] ความสามารถทางวิทยาศาสตร์	1 (0.8)	-	-	-	24 (18.8)	103 (80.5)		4.77 (มากที่สุด)
2.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถพัฒนา [*] ความรู้และนำไปประยุกต์ได้	-	-	-	1 (0.8)	17 (13.3)	110 (85.9)		4.85 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการให้บุตรหลานมีความสามารถคิด [*] วิเคราะห์และสร้างสรรค์	1 (0.8)	-	-	1 (0.8)	19 (14.8)	107 (83.6)		4.80 (มากที่สุด)
3. ความต้องการด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี								4.76 (มากที่สุด)

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	ไม่ระบุ/ ประเมิน ไม่ได้	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	
3.1 ต้องการให้บุตรหลานสามารถอ่านภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดีอย่างดี	1 (0.8)	-	-	1 (0.8)	30 (23.4)	96 (75.0)	4.71 (มากที่สุด)
3.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถอ่านภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสาร พัฒนาอ่านเขียน และสรุปประเด็นได้ดี	1 (0.8)	-	-	1 (0.8)	24 (18.8)	102 (79.7)	4.76 (มากที่สุด)
3.3 ต้องการให้บุตรหลานสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	-	-	-	1 (0.8)	21 (16.4)	106 (82.8)	4.82 (มากที่สุด)
3.4 ต้องการให้บุตรหลานมีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	2 (1.6)	-	-	-	23 (18.0)	103 (80.5)	4.74 (มากที่สุด)
4. ความต้องการด้านการศึกษาต่อ/ ได้งานทำ							4.25 (มาก)
4.1 ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	-	-	-	3 (2.3)	20 (15.6)	105 (82.0)	4.80 (มากที่สุด)
4.2 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานของรัฐ	2 (1.6)	-	2 (1.6)	17 (13.3)	32 (25.0)	75 (58.6)	4.36 (มาก)
4.3 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานเอกชน	10 (7.8)	2 (1.6)	4 (3.1)	24 (18.8)	63 (49.2)	25 (19.5)	3.59 (มาก)
ค่าเฉลี่ยความต้องการโดยรวม							4.66 (มากที่สุด)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์							4.65 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	1 (0.8)	-	-	1 (0.8)	26 (20.3)	100 (78.1)	4.74 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัยชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	1 (0.8)	-	-	-	23 (18.0)	104 (81.3)	4.78 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน	-	-	1 (0.8)	3 (2.3)	40 (31.3)	84 (65.6)	4.62 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณะมีสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกอื่นๆ	1 (0.8)	-	1 (0.8)	10 (7.8)	41 (32.0)	75 (58.6)	4.46 (มาก)