

สรุปผลจากแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2558

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บุตรหลานศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2558 ให้แก่ผู้ปกครองที่มีาร่วมกิจกรรม สัมภาษณ์นักศึกษาเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 18 มิถุนายน 2558 ได้รับแบบสอบถามกลับมา 97 ฉบับ ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 97)

ประเภท	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ
บิดา/มารดา	81	83.5
ลุง/ป้า/น้า/อา	9	9.3
อื่นๆ	7	7.2
รวม	97	100

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา (n = 97)

รายการ	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ระบุ	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							4.89 (มากที่สุด)
1.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจา และใจ	81 (83.5)	15 (15.5)	1 (1.0)				4.82 (มากที่สุด)
1.2 ต้องการให้บุตรหลานมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กระตือรือร้น	88 (90.7)	8 (8.2)				1 (1.0)	4.92 (มากที่สุด)
1.3 ต้องการให้บุตรหลานเคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	80 (82.5)	16 (16.5)				1 (1.0)	4.83 (มากที่สุด)
2. ด้านความรู้และปัญญา							4.88 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ และความสามารถทางวิทยาศาสตร์	80 (82.5)	15 (15.5)	1 (1.0)			1 (1.0)	4.82 (มากที่สุด)
2.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถพัฒนาความรู้และนำไปประยุกต์ได้	82 (84.5)	14 (14.4)				1 (1.0)	4.85 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการให้บุตรหลานมีความสามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	79 (81.4)	17 (17.5)				1 (1.0)	4.82 (มากที่สุด)
3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี							4.77 (มากที่สุด)
3.1 ต้องการให้บุตรหลานสามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	65 (67.0)	30 (30.9)	2 (2.1)				4.65 (มากที่สุด)
3.2 ต้องการให้บุตรหลานสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นได้ดี	72 (74.2)	23 (23.7)	1 (1.0)			1 (1.0)	4.74 (มากที่สุด)

รายการ	ระดับความต้องการ/คาดหวัง						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ระบุ	ค่าเฉลี่ย
3.3 ต้องการให้บุตรหลานสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้ดี	77 (79.4)	18 (18.6)	1 (1.0)			1 (1.0)	4.79 (มากที่สุด)
3.4 ต้องการให้บุตรหลานมีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	71 (73.2)	23 (23.7)	1 (1.0)			2 (2.1)	4.74 (มากที่สุด)
4. ด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ							4.57 (มากที่สุด)
4.1 ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	78 (80.4)	17 (17.5)	1 (1.0)			1 (1.0)	4.80 (มากที่สุด)
4.2 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานของรัฐ	68 (70.1)	19 (19.6)	8 (8.2)			2 (2.1)	4.63 (มากที่สุด)
4.3 ต้องการให้บุตรหลานทำงานในหน่วยงานของเอกชน	22 (22.7)	35 (36.1)	31 (32.0)	2 (2.1)	1 (1.0)	6 (6.2)	3.82 (มาก,
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์							4.82 (มากที่สุด)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	79 (81.4)	16 (16.5)				2 (2.1)	4.83 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ชีวิตอนามัยและสิ่งแวดล้อม	77 (79.4)	17 (17.5)	1 (1.0)			2 (2.1)	4.80 (มากที่สุด)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน	65 (67.0)	22 (22.7)	7 (7.2)			3 (3.1)	4.62 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณะมีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ	60 (61.9)	22 (22.7)	11 (11.3)			4 (4.1)	4.53 (มากที่สุด)

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

คุณสมบัติเด่นของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. ดีเด่นทางด้านการวิจัย เทคโนโลยีที่ทันสมัย งานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศ (10)
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมานาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เป็นสถาบันที่น่าเชื่อถือที่สุดเท่าที่ได้ทราบข่าวมาจากสื่อสารมวลชนต่างๆ (6)
3. บุคลากรมีคุณภาพ (6)
4. มีความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์และองค์ความรู้ที่จะให้นักศึกษา (4)
5. ทุนสนับสนุน การเรียนรู้ต่างประเทศ (3)
6. อาคาร สถานที่ร่มรื่น การเดินทางสะดวก (2)
7. ปัจจุบันได้อยู่แล้ว แต่อยากให้พัฒนาให้ดีขึ้นเรื่อยๆ และทันสมัยขึ้นเรื่อยๆ (1)
8. ผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ(1)

ข้อควรปรับปรุงของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. ควรให้เลือกสาขาดังแต่ปี 1 (1)
2. พัฒนาผลงานทางวิชาการให้เป็นผลงานที่เป็นรูปธรรม (1)
3. ควรเรียนที่สาขายา หรือ กาญจนบุรี มากกว่าที่พญาไท (1)
4. เน้นภาษาอังกฤษมากขึ้น (1)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. พัฒนาให้มีความเป็นสากลให้มากยิ่งขึ้นอีก (1)
2. ต้องการให้มีทุนสนับสนุนการเรียนให้มากพอ (1)
3. การรับน้อง ต้องการความปลอดภัยต่อเด็กให้มากๆ (1)

