

***** ตัวอย่าง ********** การกรอกแบบฟอร์ม รายงานการวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยง *****

ชื่อส่วนงาน/หน่วยงาน.....(1).....

รายงานการวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ.....(2).....256x.....

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Academic and Entrepreneurial Education	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มี Global Talents
--	--

ยุทธศาสตร์ส่วนงาน/หน่วยงาน :

วัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ส่วนงาน/หน่วยงาน :

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 : การศึกษาสากล บนพื้นฐานผู้ประกอบการ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ยึดหยุ่น ตรงกับความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็น Smart Citizens / Global Talents
---	--

ยุทธศาสตร์งาน (ถ้ามี) :

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์งาน :

.....(7).....(8).....
---------------	---------------

ภารกิจด้าน/งาน.....**ด้านการศึกษา**

รายงานการวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ... (2) 256x...

ประเภทเหตุการณ์ความเสี่ยง (10) : ด้านกลยุทธ์ (S) ด้านการดำเนินงาน (O) ด้านการเงิน (F) ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (C)

เหตุการณ์ ความเสี่ยง (11)	สาเหตุ (12)	ตัวชี้วัดความ เสี่ยง (Key Risk Indicators : KRI) (13)	กิจกรรม การควบคุม ที่มีอยู่ (14)	ผลประเมิน กิจกรรม การควบคุม ที่มีอยู่ (15)	ระดับ โอกาส เกิด (16)	ระดับ ผลกระทบ (17)	ระดับ ความเสี่ยง (หลัง การควบคุมที่ มีอยู่) (18)	แนวทาง การจัดการ (19)	ผู้รับผิดชอบ (20)	ช่วงเวลา ดำเนินการ และกำหนด เสร็จ (21)
1. หลักสูตร/สถาบันไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม	การบริหารจัดการของคณะฯ และหลักสูตรยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลไม่เพียงพอที่จะทำให้ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตน้อยกว่า 3.75 2. ส่วนแบ่งตลาดน้อยกว่า ร้อยละ 10 3. สัมฤทธิ์ผลของการรับนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายมากกว่า ร้อยละ 15	1. ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการทำงาน เพื่อหาจุดอ่อน/จุดบอด และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. บริหารจัดการหลักสูตรโดยเน้นการมีส่วนร่วม 3. แสวงหาโอกาสเชิงกลยุทธ์ใหม่ เพื่อขยายฐานการผลิตบัณฑิต	การบริหารจัดการความเสี่ยงสามารถควบคุมให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ บาง KRI แต่ยังคงมีบางส่วนที่ไม่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	3	3 ด้านชื่อเสียง และ ภาพลักษณ์	สูง	1. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะฯ และหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความยืดหยุ่นและคล่องตัวในการปรับเปลี่ยนให้ทันกับสภาพการณ์ต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. งานการศึกษา 4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ละหลักสูตร 5. หัวหน้าภาควิชา/หน่วยงาน	ต.ค.6x-ก.ย.6x